

UnivIS - Raumplan MG2/01.03

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 24.4.2017	Di 25.4.2017	Mi 26.4.2017	Do 27.4.2017	Fr 28.4.2017
08:00					
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 Wie leben wir richtig? Einführung in die theologische Ethik <i>Weider</i>	10:00 - 12:00 HS - Umgang mit Heterogenität bzw. Inklusion in der Grundschule - II (Hauptseminar A) <i>Lilla</i>	10:00 - 12:00 Fachdidaktik II - Praktikumsbesuche (Vor-/Nachbesprechung) <i>Batscheider</i>	10:00 - 12:00 MA Seminar <i>Grell</i>	
11:00					
12:00	12:00 - 14:00 Kirche und social media kommunikationswissenschaftliche und theologische Perspektiven <i>Stamer</i>	12:00 - 14:00 music meets visual arts <i>Utz</i>		12:00 - 14:00 Kindergarten (BA Seminar) <i>Burghardt</i>	12:00 - 14:00 Vorbesprechung zu Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten <i>Bergner-Köther</i>
13:00					
14:00	14:00 - 16:00 Examensvorbereitung Ethik <i>Weider</i>	14:00 - 16:00 Einführung in die Entwicklungspsychologie: Forschungsmethoden und ausgewählte Befunde (Gruppe A) <i>Pfost</i>		14:00 - 16:00 Empiriepraktikum: Alle Vögel fliegen hoch - Selbstkontrolle im Kindergartenalter (Teil 2) <i>Ebert</i>	
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 Kolloquium MA-Arbeit <i>Sauerbrey</i>	16:00 - 18:00 Einführung in die Entwicklungspsychologie: Forschungsmethoden und ausgewählte Befunde (Gruppe B) <i>Pfost</i>	16:00 - 18:00 Ukrainisch: Landeskunde <i>Shkirya</i>	16:00 - 18:00 Akzeptanz- und Commitment-Therapie <i>Schröder</i>	
17:00	16:00 - 18:00 Forschungsarbeiten EFP <i>Sauerbrey</i>				
	16:00 - 18:00 Kolloquium BA-Arbeit <i>Sauerbrey</i>				
18:00			18:00 - 20:00 Vorbesprechung zu Bullying und Mobbing <i>Dittmer</i>		
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802, dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 24.4.2017 bis 30.4.2017
Einzeltermine vom 24.4.2017 bis 30.4.2017
Stand: Dienstag, 28 Mai 2024 01:54:56