

UnivIS - Raumplan

MG2/02.10

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 22.4.2019	Di 23.4.2019	Mi 24.4.2019	Do 25.4.2019	Fr 26.4.2019
08:00		08:00 - 10:00 S-Sachunterricht zum Lerninhalt Wasser nachhaltig und vielfältig gestalten	08:00 - 10:00 S-Didaktik der Grundschule	08:00 - 10:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik	08:00 - 10:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik
09:00					
10:00		10:00 - 12:00 HS- Experimentieren als fachgemäße Arbeitsweise in der naturwissenschaftli	10:00 - 12:00 Grundlagen der Mathematik im Fach MNE	10:00 - 12:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik	10:00 - 12:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik
11:00		Perspektive des Sachunterrichts			
12:00		12:00 - 14:00 Didaktik der Arithmetik und Algebra	12:00 - 14:00 Mathematische Kompetenzen fördern (Grundschule)	12:00 - 14:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik	
13:00					
14:00		14:00 - 16:00 Muster & Strukturen - erforschen, beschreiben, begründen	14:00 - 16:00 S-Didaktik der Grundschule	14:00 - 16:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik	14:00 - 16:30 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Religion
15:00					
16:00		16:00 - 18:00 Mathematische Kompetenzen fördern (Mittelschule)	16:00 - 18:00 Didaktik der Arithmetik und Algebra	16:00 - 18:00 Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik	
17:00					
18:00		18:00 - 20:00 Mathematische Grundlagen	18:00 - 20:00 Problemlösen	18:00 - 20:00 ForMaD - Forum Mathematikdidaktik	
19:00				18:00 - 20:00 Algebraische Strukturen	

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Anna Susanne Steinweg (App. 1979,
anna.steinweg@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 22.4.2019 bis 28.4.2019
Einzeltermine vom 22.4.2019 bis 28.4.2019
Stand: Samstag, 27 Juli 2024 09:59:14