

# UnivIS - Raumplan

## WE5/05.005 - ERBA

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelugung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00		<b>Französisch: Grammaire du français C2 / Ab WS 18-19 für BA- MA- und LA-Studierende: Français 4 (Teil 1)</b> <i>Catala-Keller</i>	<b>Computergrafik und Animation</b> <i>Henrich</i>	<b>Spanisch: Traducción y versión parafrástica español - alemán C2 (Vertiefungsmodul) / Ab WS 18/19: Mediación 2</b> <i>Baumann</i>	<b>Italienisch: Sprachpraxis A1: Italienisch 1</b> <i>Bortolotti</i>
09:00				<b>Spanisch: Traducción y versión parafrástica español - alemán C1 / Ab WS 18/19: Mediación 1</b> <i>Baumann</i>	
10:00		<b>Russisch III (für Studierende der Slavistik)</b> <small>(ab 22.10., nicht 15.10.)</small> <i>Shkirya</i>	<b>Spanisch: Sprachpraxis B2: Spanisch 4 (Teil 1)</b> <i>Moncho Brunengo</i>	<b>SME-SEM-B: Seminar zu Smart Environments</b> <i>Wolter</i>	<b>DSG-Projekt-M: Building REST APIs</b> <small>(bis 31.1., nicht 7.2.)</small> <i>Lichtenthäler</i>
11:00					
12:00		<b>SME-STE-M: Introduction to Knowledge Representation: Space, Time, Events</b> <i>Wolter</i>	<b>Grundkurs III</b> <i>Murphy</i>		
13:00					
14:00		<b>Französisch: Français B2 (für Studierende der Romanistik) / Ab WS 18-19 für BA- MA- und LA-Studierende: Français 2</b> <i>Fontaine-Hartmann</i>	<b>Französisch: Français B2 (für Studierende der Romanistik) / Ab WS 18-19 für BA- MA- und LA-Studierende: Français 2</b> <i>Fontaine-Hartmann</i>	<b>MOBI-Projekt-M</b> <i>Nicklas</i>	
15:00					
16:00		<b>ARES3: Oberseminar Software Science</b> <i>Lüttgen</i>	<b>Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 2</b> <i>Hu</i>	<b>Master- und Doktorandenseminar</b> <i>Schmid</i>	
17:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Ulrike Bauder (App. 2801,  
dekanat.wiai@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 7.2.2020  
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Freitag, 26 Juli 2024 04:45:19