

UnivIS - Raumplan

U5/01.17

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 14.10.2019	Di 15.10.2019	Mi 16.10.2019	Do 17.10.2019	Fr 18.10.2019	Sa 19.10.2019	So 20.10.2019
08:00			Übersetzung/Sprachmittlung				
09:00		English Phonetics and Phonology B	E-D II (alle Studiengänge) C			Cooking up American Studies: Material Culture, Race, and Performance	Cooking up American Studies: Material Culture, Race, and Performance
10:00	Übung/Einführung II: Gottfried Kellers Novellenzyklus 'Die Leute von Seldwyla'	V Hellenistische Dichtung	S/Ü: Italienische Umgangssprache (Schwerpunkt: Morphosyntax)	Übung/Einführung II: Der 'Dreigroschen-Ko	Tutorium 3 zum Sprachgeschichtli Einführungssemin 3		
11:00							
12:00		Seminar/Prosemin Literatur und Brief	Ü: Fachdidaktische Übung II (für Studierende des Lehramtes an Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien sowie für Studierende des Masterstudiengan Wirtschaftspädag	Lyrische Texte im Deutschunterricht			
13:00							
14:00	Ü Lektüreübung Apollonios Rhodios, Argonautika	Bilder von Jesus Christus und ihre Christologie	Übung/Einführung II: Thomas Manns Erzählungen	Tutorium für ausländische Studierende / Vorlesung "Theodor Fontane"			
15:00							
16:00	Ü: Fachdidaktische Übung III (für Studierende des Lehramtes an Grundschulen)		Ü: Einführung in die Didaktik des Spanischen und Italienischen (Basismodul Didaktik des Spanischen und Italienischen)	Einführungsseminar Sprachgeschichte 2 - Grammatik des Alt- und Mittelhochdeutschen (ES 1 sh. Professur für Germanistische Sprawi/Noel)			
17:00							
18:00		"What's going on?"	Linguistische Werkstatt				
19:00							
20:00		Conversation II					
21:00							

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Sandra Ther (App. 2301,
dekanatssekretariat.guk@uni-bamberg.de), Birgit Herold (App. 2120,
birgit.herold@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Einzeltermine vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Stand: Dienstag, 30 Juli 2024 16:35:56