

# UnivIS - Raumplan

## WE5/05.003 - ERBA

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelugung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 14.10.2019	Di 15.10.2019	Mi 16.10.2019	Do 17.10.2019	Fr 18.10.2019
08:00				08:00 - 10:00 V KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung <i>Schmid</i>	
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 KogInf <i>Schmid</i>  10:00 - 12:00 KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik <i>Schmid</i>	10:00 - 12:00 Französisch: Expression orale C2 / Ab WS 18-19 für LA-Studierende: Le français en classe <i>Catala-Keller</i>	10:00 - 12:00 Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (Teil 1) <i>Linehan</i>	10:00 - 12:00 Huwi: Academic Writing Councelling for Post-Graduate Students of Psychology and Education <i>Watson</i>	
11:00		10:00 - 12:00 Französisch: Expression orale C1/ Ab WS 18-19 für LA-Studierende: Le français en classe <i>Catala-Keller</i>			
12:00		12:00 - 14:00 Ü KogSys-KogMod-M: Kognitive Modellierung <i>Rabold</i>	12:00 - 14:00 Spanisch: Traducción y versión parafrástica alemán - español C2 / Ab WS 18-19 für BA-, MA- und LA-Studierende: Mediación 2 <i>Garcia Sanchez</i>		
13:00			12:00 - 14:00 Spanisch: Traducción y versión parafrástica alemán - español C1 / Ab WS 18-19 für BA-, MA- und LA-Studierende: Mediación 1 <i>Garcia Sanchez</i>		
14:00		14:00 - 16:00 DSG-EiAPS-B: Einführung in die Informatik - Gruppe 10 <i>N.N.</i>	14:00 - 16:00 Spanisch: Presentación <i>Garcia Sanchez</i>	14:00 - 16:00 Interaktive Systeme (HCI-IS-B) <i>Brand</i>	
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 MOBI-Sem-B: Bachelor Seminar Mobile Software Systems <i>Elmamooz</i>	16:00 - 18:00 MOBI-Sem-M <i>Lagesse</i>			
17:00			17:00 - 20:00 IIS-IAA-M: Introduction to Advanced Analytics <i>Dremel</i>		
18:00					
19:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Ulrike Bauder (App. 2801,  
dekanat.wiai@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 20.10.2019  
Einzeltermine vom 14.10.2019 bis 20.10.2019  
Stand: Donnerstag, 11 Juli 2024 21:34:33