

# UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

|       | Mo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sa | So |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 08:00 | Kooperatives Lernen und Lehren (Anmeldung in FlexNow ab 1.10.2019) (Anderka)<br><br>Vorbereitungskurs auf das schriftliche Examen: Schreibwerkstatt (Anmeldung in FlexNow ab 10.08.2019) (Lunkenbein)<br><br>MG2/01.10                                                                                                                            | Schulrecht und Schulverwaltung (Lehrauftrag) (verbindliche Anmeldung in der ersten Sitzung.) (Korfel)<br><br>Didaktik Angebot 2 (Karpowitz)<br><br>MIN/00.26                                                                                                                                                                                                                               | Didaktik Angebot 1 (Karpowitz)<br><br>MIN/00.26<br><br>Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für alle Lehramter (Anmeldung zur Lehrveranstaltung in FlexNow unter Praktikumsamt ab 10.08.2019) (Lunkenbein)<br><br>MG1/00.04, MG2/01.10<br><br>Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für alle Lehramter (Anmeldung zur Lehrveranstaltung in FlexNow unter Praktikumsamt ab 10.08.2019) (Lunkenbein)<br><br>MG2/01.11<br><br>Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für das Lehramt an Grundschulen in der Grundschule Hallsstadt; Beginn ab 23.10. (Anmeldung über Liste am Schwarzen Brett Schulpädagogik ab 02.10.) (Lunkenbein) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Digitalisierung von Schule und Unterricht (Angebot 2) (Karpowitz)<br><br>MIN/00.26<br><br>Die Performance von Körper und Stimme im Unterrichtsraum (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 12.11.-27.11.) (Anderka)<br><br>MG2/02.09<br><br>Tutorium zur Vorlesung SP 2 (Wiederholertutorium) (N.N.)<br><br>MIN/00.26<br><br>Digitalisierung von Schule und Unterricht (Angebot 2) (Karpowitz)<br><br>MIN/00.26<br><br>Tutorium zur Vorlesung SP 2 (Wiederholertutorium) (N.N.)<br><br>M3/01.16<br><br>Digitalisierung von Schule und Unterricht (Angebot 1) (Karpowitz)<br><br>MG2/00.10<br><br>Beratung lernen - Beratung lehren. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (Sauer)<br><br>MG2/01.10<br><br>Beratung im schulischen Kontext. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (Sauer)<br><br>MG2/01.10<br><br>Beratung lernen - Beratung lehren. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (Sauer)<br><br>MG2/01.10<br><br>Beratung lernen - Beratung lehren. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (Sauer)<br><br>MG2/01.10<br><br>Moderation von Schulentwicklungsprozessen (verbindliche Anmeldung in der Vorbesprechung) (Vollmer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Moderation von Schulentwicklungsprozessen (verbindliche Anmeldung in der Vorbesprechung) (Vollmer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Schulpädagogischer Führerschein (nur für Teilnehmer am Förderprojekt Arbeitsthehr/Arbeitsgemeinschaft) (Lunkenbein)<br><br>MIN/00.26<br><br>Lehrergesundheit. Lehrkörper mit gesunder Bewusstheit (Sauer)<br><br>MIN/00.26, M3N/02.27<br><br>Führung pädagogischer Organisationen (Lehrauftrag) (Die Anmeldung erfolgt ausschließlich in der Vorbesprechung) (Haderlein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Die Performance von Körper und Stimme im Unterrichtsraum (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 12.11.-27.11.) (Lunkenbein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Coaching II (Anmeldung ab sofort bis 28.10.2019 per mail - unter Angabe von Matrikelnummer, Studiengang und Semesterzahl) (Grelling)<br><br>M3N/00.26<br><br>Videographiebasierte Unterrichtsforschung - zur schulpädagogischen Praxis des (An)Blickens (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 18.11.-9.1.2020) (Grelling)<br><br>MG2/00.10<br><br>Grundlagen der Schulentwicklung (Penczek)<br><br>WE5/05.004<br><br>Beratung lernen - Beratung lehren. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (Sauer)<br><br>MG2/01.10<br><br>Lernberatung (Horn)<br><br>M3N/01.26<br><br>Grundlagen der Schulentwicklung (Penczek)<br><br>WE5/05.004<br><br>Kreativität - inspirierende Lernumgebung gestalten (Sauer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Videographiebasierte Unterrichtsforschung - zur schulpädagogischen Praxis des (An)Blickens (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 18.11.-9.1.2020) (Grelling)<br><br>MG2/00.10<br><br>Grundlagen der Schulentwicklung (Penczek)<br><br>WE5/05.004 |    |    |
| 09:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 10:00 | Digitalisierung von Schule und Unterricht (Angebot 1) (Karpowitz)<br><br>MG2/02.09<br><br>Einführung in die Fallbearbeitung (Anmeldung in der ersten Sitzung) (Lunkenbein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Lernberatung (Horn)<br><br>MG2/01.03<br><br>Einführung in die Fallbearbeitung (Anmeldung in der ersten Sitzung) (Lunkenbein)<br><br>LU19/00.09 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Professionsseminar Angebot 2 (Karpowitz)<br><br>M3N/00.26<br><br>Didaktik Angebot 1 (Karpowitz)<br><br>M3N/00.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 11:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 12:00 | Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs B) (Nögele)<br><br>MG2/01.10<br><br>Verwicklungen zur Kultur des Materials von Lern- und Bildungsprozessen im Unterricht (Engel)<br><br>MG2/02.09                                                                                  | Kollegiale Beratung/Fallarbeit (Anmeldung in der ersten Sitzung) (Grelling)<br><br>M3N/00.26<br><br>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs A) (Nögele)<br><br>M3-1.13<br><br>Professionsseminar Angebot 2 (Karpowitz)<br><br>M3N/00.26                                                                             | Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs A) (Nögele)<br><br>M3-1.13<br><br>Professionsseminar Angebot 2 (Karpowitz)<br><br>M3N/00.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ordnungen der Differenz in Schule und Unterricht in Zeiten antirassistischer Diskurse (Anmeldung in der ersten Sitzung) (ab 7.11.) (Ditz Muñoz)<br><br>M3N/00.26<br><br>Moderation von Schulentwicklungsprozessen (verbindliche Anmeldung in der Vorbesprechung) (Vollmer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Moderation von Schulentwicklungsprozessen (verbindliche Anmeldung in der Vorbesprechung) (Vollmer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Kreativität - inspirierende Lernumgebung gestalten (Sauer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für Mittelschule (Black) (Anmeldung über Liste am Schwarzen Brett Schulpädagogik ab 01.10.) (Lunkenbein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Kooperatives Lernen und Lehren, Angebot 2 (Anmeldung in FlexNow ab 1.10.2019) (Anderka)<br><br>LU19/00.11<br><br>Schulpädagogischer Führerschein (nur für Teilnehmer am Förderprojekt Arbeitsthehr/Arbeitsgemeinschaft) (Lunkenbein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Lehrergesundheit. Lehrkörper mit gesunder Bewusstheit (Sauer)<br><br>MIN/00.26, M3N/02.27<br><br>Führung pädagogischer Organisationen (Lehrauftrag) (Die Anmeldung erfolgt ausschließlich in der Vorbesprechung) (Haderlein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Die Performance von Körper und Stimme im Unterrichtsraum (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 12.11.-27.11.) (Lunkenbein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Mittelschule Teil 2 (Die Anmeldung erfolgt in FlexNow vom 9.9.-1.10.2019) (Ditz Muñoz)<br><br>M3N/00.26<br><br>Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Mittelschule Teil 1 (Anmeldung in FlexNow ab 24.09.2019) (Lunkenbein)<br><br>M3N/00.26<br><br>Coaching II (Anmeldung ab sofort bis 28.10.2019 per mail - unter Angabe von Matrikelnummer, Studiengang und Semesterzahl) (Grelling)<br><br>M3N/00.26<br><br>Videographiebasierte Unterrichtsforschung - zur schulpädagogischen Praxis des (An)Blickens (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 18.11.-9.1.2020) (Grelling)<br><br>MG2/00.10<br><br>Grundlagen der Schulentwicklung (Penczek)<br><br>WE5/05.004<br><br>Beratung lernen - Beratung lehren. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (Sauer)<br><br>MG2/01.10<br><br>Lernberatung (Horn)<br><br>M3N/01.26<br><br>Grundlagen der Schulentwicklung (Penczek)<br><br>WE5/05.004<br><br>Kreativität - inspirierende Lernumgebung gestalten (Sauer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Videographiebasierte Unterrichtsforschung - zur schulpädagogischen Praxis des (An)Blickens (verbindliche Anmeldung über FlexNow ab 18.11.-9.1.2020) (Grelling)<br><br>MG2/00.10<br><br>Grundlagen der Schulentwicklung (Penczek)<br><br>WE5/05.004 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 13:00 | Wienschaftstheorie und Forschungspraxis in der Schulpädagogik (Karpowitz)<br><br>M3N/00.26<br><br>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs A) (Nögele)<br><br>MG2/00.10<br><br>Didaktischer Umgang mit Heterogenität (Fischer)<br><br>LU19/00.09                            | Didaktik Angebot 2 (Fischer)<br><br>M3N/00.26<br><br>Gesprächsführung im Kontext von schulinternen Lehrerfortbildungen - Ko-Praxis-Lernen - Das Kooperationsseminar zwischen Uni und Schule (Sauer)<br><br>M3/02.10<br><br>Gesprächsführung im Kontext von schulinternen Lehrerfortbildungen - Ko-Praxis-Lernen - Das Kooperationsseminar zwischen Uni und Schule (Sauer)<br><br>MG2/02.04 | Schulische Inklusion in Theorie und Praxis: (Fischer)<br><br>Tutorium zur Vorlesung SP1 (N.N.)<br><br>M3N/00.26, MG2/01.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsive Evaluationsforschung - Zur impliziten Logik von Leistungsbeurteilungen im Unterricht (Engel)<br><br>M3N/00.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 14:00 | Wienschaftstheorie und Forschungspraxis in der Schulpädagogik (Karpowitz)<br><br>M3N/00.26                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 15:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 16:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 17:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 18:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 19:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |