

# UnivIS - Raumplan U5/02.17

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00	Sprachwissenschaftliche Übung "Staatsexamen: Linguistik synchron" (LA Gymnasium) A <i>Sönning</i>	Multilingualism: Concepts, practices and ideologies <i>Beuter</i>	Tutorium 3: Einführung in die Gegenwartssprache für internationale Studierende <i>Holland</i>	Ü Übungen zur lateinischen Grammatik und Stilistik, Kurs II <i>Zenk</i>	Ü Einführung in die lateinisch-deutsche Übersetzung <i>Zenk</i>
09:00					
10:00	PS Phonologie <i>Cholotta</i>	VL Kulturwissenschaft Spanien <i>Radatz</i>	Seminar/Proseminar: Sick Lit - Krankheit und Tod in der Kinder- und Jugendliteratur <i>Sperber</i>	Leseförderung in heterogenen Schulklassen <i>Winter</i>	
11:00					
12:00	S: Aspekte des Englischunterrichts I (Theorie-/Praxisseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum für Studierende des Lehramtes an der Grundschule) <i>Müller</i>	Übersetzung/Sprachmittlung E-D I C <i>Hilbert</i>	Ü Staatsexamensvorbereitung: französische und spanische / lateinamerikanische Literatur <i>Lützelberger</i>	Ü Übungen zur lateinischen Grammatik und Stilistik, Kurs III B <i>Schauer</i>	
13:00					
14:00	(Ü): Praxis der Unterrichtsvorbereitung III (OHNE Praktikum im Fach Englisch oder mit fachdidaktischem BLOCKpraktikum) <i>Müller</i>	ES Mediävistik I: Das Nibelungenlied <i>Ringelmann</i>	English Grammar Analysis C <i>Hilbert</i>	Übung 4: Introduction to English Language Teaching and Learning <i>Schnellbögl</i>	
15:00					
16:00			English Phonetics and Phonology E <i>Ramisch</i>		
17:00					
18:00	Ü Lektüreübung Tacitus, Annales (ausgewählte Stellen) <i>Kaiser</i>				
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Birgit Herold (App. 2120,  
raumbuchung.guk@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 18.10.2021 bis 11.2.2022  
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Freitag, 05 Juli 2024 05:44:15