UnivIS - Raumplan M3/116

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
08:00	08:00 - 10:00 Bildungsmanagement Heglmeier	08:15 - 10:00 Kolloquium Psychologie für Prüfungskandidaten (EWS) - Kurs A Dornheim	08:00 - 10:00 Bau und Funktion des Zentralnervensystems (Rückenmark und Gehirn) für Psychologen und Schulpsychologen (ab 21.12.05 Raum M3/126N,am 01.02.05 Raum M3/116) Heller	08:00 - 10:00 "Schwierige" Schüler an beruflichen Schulen Ehlers		
10:00	10:00 - 12:00 Betriebliche Weiterbildung Bender	10:00 - 11:45 Kolloquium Psychologie für Prüfungskandidaten (EWS) - Kurs B Dornheim	10:00 - 12:00 Persönlichkeit und Kompetenzen Merzbacher	10:00 - 12:00 Forschungsmethoden in der Grundschulpädagogik Faust	10:00 - 14:00 Bildungsprozesse und Persönlichkeitsentwicklung im Kindergarten fördern (21.1027.1., 14tg.)	
12:00	12:00 - 14:00 Frühneuzeitliche Utopisten (Thomas Morus, Thomas Campanella u.a.) Schadel	12:00 - 14:00 Prüfungsvorbereitung Sachunterricht (ab 25.10.) Steinhorst	12:00 - 14:00 Provozieren mit Fragen? Instrumente für Bildungsforschung und Evaluation Bender	12:00 - 14:00 Einladung zum interkulturellen Dialog (J. A. Comenius: "Prodromus pansophiae" / "Vorläufer der Pansophie") Schadel		Frank
14:00 15:00	14:00 - 16:00 I. Kant: "Zum ewigen Frieden" (Lektüre und Interpretation) Schadel	14:00 - 16:00 Theorien der Sozialpädagogik Mühlfeld	14:00 - 16:00 Biologismus (14tg.) Simon-Schaefer	14:00 - 16:00 Ratlos vor dem Bösen? Erläuterungen zu Leibniz' 'Theodizee' und Voltaires 'Candide' Schadel		
16:00 17:00	16:00 - 18:00 Theologisch-religionspädagogisches Propädeutikum Bedford-Strohm	16:00 - 18:00 Planung und Durchführung von Unterricht (nur in Verbindung mit dem D-Praktikum) Steinhorst	16:00 - 18:00 Übergänge am Anfang und Ende der Grundschule			
18:00	18:00 - 20:00 Statistik für Schulpsychologen Reither	18:00 - 20:00 Lernpsychologie Hage	18:00 - 20:00 Neuropsychologie psychischer Störungen (ab 26.10.) Lautenbacher	18:15 - 19:45 Kommunikatikon: Von der Möglichkeit und Unmöglichkeit, erfolgreich zu kommunizieren Mattern		