

# UnivIS - Raumplan

## Kä/0.108

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelugung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 17.10.2005	Di 18.10.2005	Mi 19.10.2005	Do 20.10.2005	Fr 21.10.2005
08:00			08:00 - 10:00 <b>Krisen im menschlichen Lebenslauf - Psychopathologie</b>		08:00 - 10:00 <b>Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und ihre theoretischen Grundlagen</b>
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 <b>Entwicklungspatho</b>	10:00 - 12:00 <b>Soziale Ungleichheit (A)</b>	10:00 - 12:00 <b>Psychodiagnostik und Intervention in der Sozialen Arbeit</b>	10:00 - 12:00 <b>Der Beitrag der systemischen Sozialarbeit zur professionellen Identität</b>	10:00 - 12:00 <b>Spaltung der Städte - das Programm "Soziale Stadt"</b>
11:00					
12:00	12:00 - 14:00 <b>Das Individuum und seine Welt</b>	12:00 - 14:00 <b>Output-Steuerung</b>	12:00 - 14:00 <b>Theorie der Sozialraumorientie</b>	12:00 - 14:00 <b>Sozialwirtschaft (A)</b>	12:00 - 14:00 <b>Grundbegriffe systemischer Sozialarbeit (vhb)</b>
13:00					
14:00	14:00 - 16:00 <b>Entwicklung und Erziehung II; Planspiel Fortbildung (A)</b>	14:00 - 16:00 <b>Entwicklung und Erziehung II; Planspiel Fortbildung (C)</b>		14:00 - 16:00 <b>Sozialwirtschaft (B)</b>	14:00 - 21:00 <b>Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie</b>
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 <b>Entwicklung und Erziehung II; Planspiel Fortbildung (B)</b>	16:00 - 20:00 <b>Forschungswerksta zur qualitativen Sozialforschung</b>	16:00 - 20:00 <b>Soziale Arbeit in der Einwanderungsgese</b>	16:00 - 18:00 <b>Entwicklungspsych Grundlagen des Kindesalters</b>	
17:00					
18:00				18:00 - 21:00 <b>Verwaltungs- und Wirtschaftsakadem</b>	
19:00	18:30 - 21:30 <b>Verwaltungs- und Wirtschaftsakadem</b>				
20:00					
21:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Alexandra Morgenroth (Tel. 0951/863 2003,  
dozentenbuero@sowes.uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2005 bis 23.10.2005  
Einzeltermine vom 17.10.2005 bis 23.10.2005  
Stand: Dienstag, 24 September 2024 20:49:59