

# UnivIS - Raumplan

## MG2/01.03

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelugung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 6.10.2014	Di 7.10.2014	Mi 8.10.2014	Do 9.10.2014	Fr 10.10.2014
08:00				08:00 - 10:00 <b>Vorbesprechung zu Seminar Psychologie (EWS): Planspiel "Schulalltag" (Starker)</b> <i>Starker</i>	
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 <b>Kreativität - ein schillernder Begriff</b> <i>Vollmer</i>	10:00 - 14:00 <b>Empiriepraktikum: Der Einfluss von Optimismus auf die subjektive Schmerzerfahrung und Herzfrequenzvariabilität</b> <i>Karmann</i>		10:00 - 12:00 <b>Erzieherfachtage</b> <i>Rodrigues de Aquino</i>	10:00 - 17:00 <b>Peers-Schulungen Netzgänger</b> <i>Wolstein</i>
11:00					
12:00	12:00 - 14:00 <b>Methoden in der Anwendung I - Erarbeiten eines Forschungsdesigns</b> <i>Buntins</i>		12:00 - 14:00 <b>Seminar Carstensen (Deutsch AS2?)</b> <i>Carstensen</i>	12:00 - 14:00 <b>Forschungsseminar Psychologie (EWS) (Drechsel)</b> <i>Drechsel</i>	
13:00				12:00 - 14:00 <b>Erzieherfachtage</b> <i>Rodrigues de Aquino</i>	
14:00	14:00 - 16:00 <b>Kolloquium Masterarbeit</b> <i>Bender</i>				
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 <b>Forschungsarbeiten EFP</b> <i>Sauerbrey</i>	16:00 - 18:00 <b>Lernen, Denken und moralische Entwicklung</b> <i>Pfost</i>		16:00 - 19:00 <b>Expra: Musik und Lernen</b> <i>Imhof</i>	
17:00	16:00 - 18:00 <b>Kolloquium BA-Arbeit</b> <i>Sauerbrey</i>				
	16:00 - 18:00 <b>Kolloquium zur MA-Arbeit</b> <i>Sauerbrey</i>				
18:00		18:00 - 20:00 <b>Vorbesprechung zu Institutionen der Elementar- und Familienpädagogik: Bildungspläne</b> <i>Wieduwilt</i>	18:00 - 20:00 <b>Fallseminar: Diagnostik und Intervention bei zentralen Lern- und Verhaltensstörungen</b> <i>Gröschel</i>		
19:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Kerstin Willuhn (Tel. 0951/863 1802,  
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 6.10.2014 bis 12.10.2014  
Einzeltermine vom 6.10.2014 bis 12.10.2014  
Stand: Sonntag, 18 August 2024 12:03:37