

# UnivIS - Raumplan

## MG2/01.11

Aktuelle Informationen  
zur Raumbellegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
08:00		08:00 - 10:00 <b>Soziale Ordnung, Sozialpädagogik und soziale Integration</b> <i>Viethen</i>	08:00 - 10:00 <b>Evolutionäre Psychologie und Partnerwahl - Was finden wir attraktiv?</b> <i>Röder</i>			08:00 - 16:00 <b>Workshop Bildung</b> (nur 18.6.) <i>Rahm</i>
09:00						09:00 - 14:00
10:00	09:45 - 11:15 <b>HS-Langzeitprojekte im Sachunterricht</b> <i>Göb</i>	10:00 - 12:00 <b>HS - Diagnose und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - I (Hauptseminar A)</b> <i>König</i>	10:00 - 12:00 <b>Neuropsychologie</b> <i>Lautenbacher</i>	10:00 - 12:00 <b>HS - Wissenschaftliche Arbeiten der Grundschulforschung und des Schriftspracherwerbs (Hauptseminar B)</b> <i>König</i>	10:00 - 12:00 <b>Vorbesprechung zu Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten</b> (nur 22.4.) <i>Bergner-Köther</i>	<b>Familienpsychologische Begutachtung im Spannungsfeld von elterlichen Erwartungen, familienrechtlichen Rahmenbedingungen und diagnostischen Möglichkeiten</b> (nur 2.7.) <i>Spielhagen</i>
11:00				10:00 - 12:00 <b>HS - Wissenschaftliches Arbeiten der Grundschulforschung und des Schriftspracherwerbs (Hauptseminar B)</b> <i>König</i>	10:00 - 14:00 <b>Repetitorium NT</b> (nur 8.7., 24.6.) <i>Bergler</i>	<b>Früh- und postprimäre Rehabilitation</b> (nur 7.5., 4.6., 25.6.) <i>Rabuffetti</i>
12:00	12:00 - 14:00 <b>Grundfragen und neuere Entwürfe theologischer Ethik</b> (nur 27.6.) <i>Weider</i>	12:00 - 14:00 <b>Visual arts meet music: emotional, affective, cognitive, &amp; dynamic processes</b> <i>Muth</i>	12:00 - 14:00 <b>Klinische, therapeutische und ethische Aspekte bei schweren Persönlichkeitsstörungen</b> <i>Buttermann</i>		12:00 - 20:00 <b>Workshop Bildung</b> (nur 17.6.) <i>Rahm</i>	09:00 - 16:00 <b>Früh- und postprimäre Rehabilitation</b> (nur 7.5., 4.6., 25.6.) <i>Rabuffetti</i>
13:00						
14:00	14:00 - 18:00 <b>Seminar</b> (nur 27.6.) <i>Utz</i>	14:00 - 16:00 <b>Zur Bestimmung kausaler Effekte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung</b> <i>Pfost</i>	14:00 - 16:00 <b>Natur-Technik-Kognition. Interdisziplinäres Seminar zu den Themen Schwarmintelligenz und Emergenz.</b> <i>Muth</i>	14:00 - 16:00 <b>S - Unterrichten im Anfangsunterricht - Begleitveranstaltung zum Praktikum "Erstunterricht"</b> <i>Groh</i>	14:00 - 18:00 <b>Familienpsychologische Begutachtung im Spannungsfeld von elterlichen Erwartungen, familienrechtlichen Rahmenbedingungen und diagnostischen Möglichkeiten</b> (nur 1.7.) <i>Spielhagen</i>	09:00 - 19:00 <b>Kompetenztraining: Kommunikative Kompetenz</b> (nur 11.6.) <i>Scheffel</i>
15:00	16:00 - 20:00 <b>Klinische, therapeutische und ethische Aspekte bei schweren Persönlichkeitsstörungen</b> (nur 9.5.) <i>Buttermann</i>		14:00 - 16:00 <b>Natur-Technik-Kognition. Interdisziplinäres Seminar zu den Themen Schwarmintelligenz und Emergenz</b> <i>Muth</i>		14:00 - 19:00 <b>Mehr als Diskurs? Theologische Wahrnehmung und Verkörperung</b> (nur 3.6.) <i>Weider</i>	
16:00			16:00 - 18:00 <b>Anomalistische Psychologie/Parapsychologie aus kognitionspsychologischer Perspektive</b> <i>Schneider</i>	16:00 - 18:00 <b>Anxiety and fear in the brain: Neurobiologie von Angst und Furcht</b> <i>Ehrmann</i>		
17:00						
18:00			18:00 - 19:30 <b>Vorbesprechung zu Früh- und postprimäre Rehabilitation</b> (nur 13.4.) <i>Rabuffetti</i>	18:00 - 20:00 <b>Vorbesprechung zu Familienpsychologische Begutachtung im Spannungsfeld von elterlichen Erwartungen, familienrechtlichen Rahmenbedingungen und diagnostischen Möglichkeiten</b> (nur 21.4.) <i>Spielhagen</i>		
19:00			18:00 - 19:30 <b>Vorbesprechung zu Früh- und postprimäre Rehabilitation</b> (nur 13.4.) <i>Rabuffetti</i>			

Änderungen der Raumbellegung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,  
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 11.4.2016 bis 16.7.2016  
Einzeltermine vom 11.4.2016 bis 16.7.2016  
Stand: Mittwoch, 31 Juli 2024 03:29:40