

UnivIS - Raumplan

MG2/01.09

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa |
|-------|---|--|--|---|---|---|
| 08:00 | | | Deutsch: Hörverständnis 2 (Niveau B1/B2) | NEPS, PISA, TIMMS, PIRLS, IGLU, NEAP - Fragestellungen mit Large Scale Assesemments betrachten und beantworten (nur 14.4.) | Replikation von Studien mit vorhanden Datensätzen (nur 15.4., 29.4., 13.5., 20.5., 10.6., 24.6., 8.7.) | |
| 09:00 | | | | | Linking-Workshop (nur 17.6.) | Flüchtlingshilfe (nur 18.6.) |
| 10:00 | | | Forschung in der Entwicklungspsych - Empirische Arbeiten (nur 1.6., 8.6.) | NEPS, PISA, TIMMS, PIRLS, IGLU, NEAP - Fragestellungen mit Large Scale Assesemments betrachten und beantworten (nur 28.4., 12.5., 19.5., 9.6., 23.6., 30.6., 7.7.) | | Tagung "Theorie und Praxis des DaF-Unterrichts: Chancen und Herausforderungen im Angesicht des demographischen Wandels" (nur 21.5.) |
| 11:00 | | | | | | |
| 12:00 | | | GK Grundkurs im Einführungsmodul "Theorien und Methoden" (Neueste Geschichte) (nur 11.5., 18.5., 25.5., 22.6.) | Vorbesprechung zu Zwischen Lebens- und Todeswunsch: Bewältigung von Trauer und Trauma über die Lebensspanne hinweg (nur 14.4.) | | |
| 13:00 | | | | Quantitative Methoden (Vertiefungssemina (nur 23.6.) | | |
| 14:00 | Statistik II Seminar A (ab 18.4.) | Zur Bestimmung kausaler Effekte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung (nur 21.6., 14.6., 28.6.) | | Linking-Workshop (nur 16.6.) | Entwicklung und Fördermöglichkeiten | |
| 15:00 | | | | | sozial-emotionaler Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen (nur 29.4.) | |
| 16:00 | | Statistik II Seminar C (ab 19.4.) | | | | |
| 17:00 | | | | | | |
| 18:00 | | | | | | |
| 19:00 | | | | | | |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 11.4.2016 bis 16.7.2016
Einzeltermine vom 11.4.2016 bis 16.7.2016
Stand: Dienstag, 09 Juli 2024 14:15:22