UnivIS - Raumplan F21/03.03

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo 11.4.2016	Di 12.4.2016	Mi 13.4.2016	Do 14.4.2016	Fr 15.4.2016
08:00			08:00 - 10:00 HS: Politikfeldanalyse III: Markt und Staat		
09:00					
10:00		10:00 - 12:00 Projektseminar: Aktuelle Fragen der Energie- und	10:00 - 12:00 Bildung im Lebenslauf: Einführung in die Bildungssoziologie	10:00 - 12:00 S: Vergleichende Politikwissenschaft: BA/S Das politische	10:00 - 12:00 Projekt "Auftakt"
11:00		Umweltpolitik in Europa (Themenschwerpunkt: Umweltökonomik)		System der USA	
12:00	12:00 - 14:00 S: Internationale und europäische Politik: International Institutions and their role in Global Governance	12:00 - 14:00 S: Bildung im Lebenslauf: Bildung, Arbeit und Familie am Beispiel der Harry Potter Romane	12:00 - 14:00 Bildung im Lebenslauf: Migration und Bildung	12:00 - 14:00 Theorien und Befunde zu Bildungsungleichheiten im Lebenslauf: Bildung im nationalen und internationalen Vergleich	
13:00				12:00 - 14:00 S: Fortgeschrittene Themen der Sozialstrukturanalyse: Bildung im nationalen und internationalen Vergleich	
14:00	14:00 - 16:00 V/S: Angewandte Wirtschaftsforschung 1: Macroeconometric Analysis	14:00 - 16:00 S/HS: Fortgeschrittene Themen der Bevölkerungswissenschaft	14:00 - 16:00 PS: Grundlagen politikwissenschaftlichen Arbeitens	14:00 - 16:00 FP/S/Ü: Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse:	
15.00		Einstellungen zum Familienleben		Übung (Gruppe E)	
16:00	PS: Internationale und europäische Politik (Mo)	16:00 - 18:00 Vertiefungsseminar Politikfelanalyse: Die		VS: Hayeks politische Theorie	
17:00		Politik der Ungleichheit			
18:00	18:00 - 20:00 Kolloquium für Abschlussarbeiten im Masterstudiengang bzw. Diplomstudiengang: Kolloquium für Abschlussarbeiten im Master- bzw. Diplomstudiengang: Soziologisches Denken				
19:00	und Soziologisches Schreiben				
	18:00 - 20:00 Kolloquium für Abschlussarbeiten im Bachelorstudiengang: Soziologisches Denken und Soziologisches Schreiben				