

# UnivIS - Raumplan M3/-1.13

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 11.4.2016	Di 12.4.2016	Mi 13.4.2016	Do 14.4.2016	Fr 15.4.2016	Sa 16.4.2016
08:00			08:00 - 10:00 <b>Fachdidaktik II</b> <i>Batscheider</i>			
09:00						
10:00		10:00 - 12:00 <b>Frühe Kindheit (BA)</b> <i>Sauerbrey</i>	10:00 - 12:00 <b>Repetitorium NT</b> <i>Bergler</i>	10:00 - 12:00 <b>Vom Tod reden</b> <i>Wabel</i>	10:00 - 12:00 <b>Politische Erwachsenenbildung</b> <i>Görtler</i>	10:00 - 20:00 <b>PIA-Treffen</b> <i>Fähr</i>
11:00						
12:00	12:00 - 14:00 <b>Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I)</b> <i>Rapold</i>	12:00 - 14:00 <b>Kompetenzen entwickeln und messen</b> <i>Scheffel</i>	12:00 - 14:00 <b>Kolloquium Bachelorarbeit</b> <i>Bender</i>	12:00 - 14:00 <b>Päd. Ansätze</b> <i>Hemmerich</i>	12:00 - 20:00 <b>PIA-Treffen</b> <i>Fähr</i>	
13:00	12:15 - 13:45 <b>Training für Tutoren</b> <i>Rapold</i>					
14:00	14:00 - 16:00 <b>SE Allgemeine Psychologie II: Lernen (Gruppe 1)</b> <i>Bäz</i>		14:00 - 16:00 <b>Begleitseminar zum Praktikum ev. Religion</b> <i>Simojoki</i>	14:00 - 16:00 <b>Statistik für Schulpsychologen II</b> <i>Reither</i>		
15:00						
16:00	16:00 - 18:00 <b>Statistik für Schulpsychologen II</b> <i>Reither</i>	16:00 - 18:00 <b>Introduction to statistical analysis using free software (iPython, R)</b> <i>Pastukhov</i>	16:00 - 18:00 <b>Seminar Psychologie (EWS): Leistungen messen und beurteilen - ein Praxisseminar (Grötzbach)</b> <i>Grötzbach</i>	16:00 - 18:00 <b>Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung)</b> <i>Schwarzer</i>		
17:00						
18:00				18:00 - 20:00 <b>Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung)</b> <i>Schwarzer</i>		
19:00						

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,  
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 11.4.2016 bis 17.4.2016  
Einzeltermine vom 11.4.2016 bis 17.4.2016  
Stand: Dienstag, 23 Juli 2024 06:19:40