

UnivIS - Raumplan

MG2/02.03

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 11.4.2016	Di 12.4.2016	Mi 13.4.2016	Do 14.4.2016	Fr 15.4.2016
08:00		08:00 - 10:00 Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Franz</i>	08:30 - 10:00 Ü-Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit in der Grundschuldidaktik <i>Archie</i>	08:00 - 10:00 Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Franz</i>	
09:00					
10:00		10:00 - 12:00 HS-Strom und Elektrizität im Sachunterricht <i>Franz</i>	10:00 - 12:00 Werkstatt-Seminar & Did. Betreuung <i>Lamprecht</i>	10:00 - 14:00 Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Archie</i>	10:00 - 12:00 Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Franz</i>
11:00					
12:00	12:00 - 14:00 S-Begleitseminar zum Praktikum Sachunterricht <i>Göb</i>	12:00 - 14:00 Werkstatt-Seminar & Did. Betreuung <i>Lamprecht</i>	12:00 - 14:00 Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Franz</i>		
13:00	12:00 - 14:00 Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Franz</i>				
14:00	14:00 - 16:00 HS-Entdeckendes Lernen durch Experimente im Sachunterricht <i>Franz</i>	14:00 - 16:00 S-Abschlussarbeiten in der Didaktik der Grundschule - Dr. Franz <i>Franz</i>	14:00 - 16:00 Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule <i>Lamprecht</i>	14:00 - 18:00 Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Franz</i>	
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 Forschungsseminar <i>Steinweg</i>	16:00 - 18:00 Arbeiten in der Lernwerkstatt <i>Archie</i>	16:00 - 18:00 Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule <i>Emmerling</i>		
17:00					
18:00	18:00 - 20:00 Vorbesprechung zu Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule <i>Lamprecht</i>				
19:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Ute Franz (App. 3051, ute.franz@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 11.4.2016 bis 17.4.2016
Einzeltermine vom 11.4.2016 bis 17.4.2016
Stand: Dienstag, 16 Juli 2024 00:22:05