

UnivIS - Raumplan U2/00.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 17.10.2016	Di 18.10.2016	Mi 19.10.2016	Do 20.10.2016	Fr 21.10.2016
08:00		Schriftlicher Ausdruck I <i>Ragab</i>	Seminar AT: Alttestamentliche Texte <i>Bieberstein</i>		Sprachpraktische Übung für Examenskandidaten <i>Wynne</i>
09:00				Deutsch: DSH Semesterkurs <i>N.N.</i>	
10:00	Sentimentalisch-naiv, pathetisch-erhaben, moralisch-didaktisch & cetera: Friedrich Schillers philosophische Schriften zu Ästhetik, Literatur- und Theatertheorie <i>Gebhardt</i>	Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Gangolf (B) <i>Bismarck</i>	Linguistik im Alltag - Linguistics in daily life <i>Vetter</i>	Deutsch: DSH Semesterkurs <i>N.N.</i>	Arm und Reich-Vorstellungen im Neuen Testament <i>Souga Onomo</i>
11:00					
12:00	Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts Klassiker normativer Ethik <i>Frey</i>	M1 Sozial- und Bevölkerungsgeographie - Theorien und Konzepte <i>Lahr-Kurten</i>	Seminar <i>N.N.</i>	Seminar <i>Schäfer</i>	Postkoloniale biblische Auslegung und Kritik <i>Souga Onomo</i>
13:00					
14:00		Portugiesisch B1 <i>Provazi-Fischer</i>	Spanisch: Español A1 - A2 (für Studierende der Romanistik) <i>Palacios León</i>	Orientierungskurs. Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (Ultsch) <i>Ultsch</i>	Bulgarisch III <i>Schwaiger</i>
15:00					
16:00	OS <i>Schindler</i>	Italienisch: Lingua italiana B2 <i>Manghi</i>	Kino in Stein <i>Illies</i>	Ü/S Literaturgeschichte und Textinterpretation Französisch <i>Pusch</i>	
17:00					
18:00		Oberseminar <i>Illies</i>	Jüdisches Franken <i>Kellner-Rauch</i>		
19:00		Oberseminar <i>Illies</i>			

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Hildegund Streit (App. 2242,
hildegund.streit@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2016 bis 23.10.2016
Einzeltermine vom 17.10.2016 bis 23.10.2016
Stand: Samstag, 27 Juli 2024 13:09:20