

UnivIS - Raumplan F21/03.80

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo 17.10.2016 | Di 18.10.2016 | Mi 19.10.2016 | Do 20.10.2016 | Fr 21.10.2016 |
|-------|---|---|--|---|---|
| 08:00 | | | 08:00 - 10:00 UFC-M10: Seminar Master Thesis Gruppe 3 <i>Stradmann</i> | | |
| 09:00 | 08:45 - 14:00 V/S: Soziologie des Internets: Online-Identitäten <i>Kneidinger-Müller</i> | | | | 08:45 - 16:00 V/S: Soziologie des Internets: Online-Identitäten <i>Kneidinger-Müller</i> |
| 10:00 | | 10:00 - 12:00 S: Steuerung technischer Systeme - Introduction to the Complexity of Governance <i>Wirtz</i> | 10:00 - 12:00 HS: Steuerung technischer Systeme II - Theories of Complex Systems <i>Gerrits</i> | 10:00 - 12:00 S: (BA): Vertiefungsseminar Vergleichende Politikwissenschaft: Empirische Repräsentationsforschung <i>Sieberer</i> | |
| 11:00 | | | | | |
| 12:00 | | | 12:00 - 15:00 Experimentelle Marktforschung <i>Leischnig</i> | 12:00 - 14:00 V (MA): Steuerung technischer Systeme I - Governance of Complex Systems <i>Gerrits</i> | |
| 13:00 | | | | | |
| 14:00 | 14:00 - 16:00 HS: Internationale und europäische Politik III: The European Parliament in the EU's Political System <i>Ripoll Servent</i> | | | 14:00 - 16:00 S (BA): Formale Modellierung - Simulationen <i>Klein</i> | |
| 15:00 | | | | | |
| 16:00 | | 16:00 - 18:00 S: Komparative Makrosoziologie: Ausgewählte Probleme: Die Zukunft der Religion: Internationale Perspektiven (Pruiskén) <i>Pruiskén</i> | 16:00 - 18:00 HS: Steuerung technischer Systeme III - Comparing Apples and Oranges: Introduction to Qualitative Comparative Analysis <i>Jopke</i> | | |
| 17:00 | | | | | |
| 18:00 | | | 18:00 - 20:00 Disputationen <i>Eierle</i> | | |
| 19:00 | | | | | |

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Margrit Seuling (App. 2551,
margrit.seuling@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2016 bis 23.10.2016
Einzeltermine vom 17.10.2016 bis 23.10.2016
Stand: Freitag, 05 Juli 2024 09:58:15