

UnivIS - Raumplan MG2/01.04

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 24.4.2017	Di 25.4.2017	Mi 26.4.2017	Do 27.4.2017	Fr 28.4.2017
08:00			08:00 - 10:00 Resilienzförderung <i>Schröder</i>		
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 Woran orientiert sich die Gegenwart? Religions- und Kulturtheorien als Rahmenkonzepte ethischer Überlegungen <i>Eberlein-Braun</i>	10:00 - 12:00 Erziehung frühen Kindheit (MA) <i>Sauerbrey</i>	10:00 - 12:00 Inter. Perspektiven (MA Seminar) <i>Hemmerich</i>	10:00 - 12:00 Seminar Psychologie EWS: Wie ich meinen Unterricht noch besser gestalten kann! (Worbach) <i>Worbach</i>	
11:00					
12:00	12:00 - 14:00 Huwi I: Reading Psychology Research in English <i>Watson</i>	12:00 - 14:00 Theologie der Revolution <i>Kerwagen</i>	12:00 - 14:00 Psychologische Intervention bei Kreberkrankungen <i>Schroeder</i>	12:15 - 13:45 Wissenschaftliches Arbeiten <i>Klenov</i>	
13:00					
14:00	14:00 - 16:00 Seminar Psychologie (EWS): Motivation & Motivierung - praktische Anwendung von Motivationstheorien für den Unterricht (Grötzbach) <i>Grötzbach</i>	14:00 - 16:00 S-Inklusion in der Grundschule: Wie kann eine Schule für alle Kinder aussehen? <i>Lange</i>	14:00 - 16:00 Latein: Tutorium <i>Andonie</i>		
15:00					
16:00		16:00 - 18:00 Gewaltfreie Kommunikation <i>Schröder</i>	16:00 - 18:00 Klinische Biopsychologie von Schmerz und Stress <i>Horn-Hofmann</i>	16:00 - 18:00 Kompetenztraining <i>Knauf</i>	
17:00					
18:00	18:00 - 20:00 SE Affektive Neurowissenschaft <i>Rüsseler</i>	18:00 - 21:35 Debatte des Debattierclubs Bamberg <i>Ernst</i>	18:00 - 20:00 Religion in der Schule - Vorbereitungsseminar auf das 1. Staatsexamen <i>Dömhöfer</i>		
19:00					
20:00					
21:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 24.4.2017 bis 30.4.2017
Einzeltermine vom 24.4.2017 bis 30.4.2017
Stand: Dienstag, 09 Juli 2024 11:41:00