

UnivIS - Raumplan FMA/00.06 - Mensa Alt

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 24.4.2017	Di 25.4.2017	Mi 26.4.2017	Do 27.4.2017	Fr 28.4.2017
08:00					
09:00					
10:00	S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das Leitfadeninterview - Ein Praxisseminar <i>Schlee</i>		S Fortgeschrittene Themen der Sozialstrukturanalyse: From School to Work <i>Schindler</i>		
11:00			Bildungssoziologie Basismodul: From School to Work <i>Schindler</i>		
12:00		S: Bildung im Lebenslauf: Hochschulzugang, Studium und soziale Ungleichheiten <i>Pratter</i>			
13:00					
14:00		S: Fortgeschrittene Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung: Experimente in den Sozialwissenschaften <i>Voßemer</i>		V/S: Soziale Ungleichheiten und Internet <i>Sachse-Thürer</i>	
15:00			Ausgewählte Probleme der Sozialstrukturanalyse: Die Erklärung und Entstehung von hohen Bildungsaspirationen bei Zuwanderern und ihren Nachkommen und deren Bedeutung für den Bildungserfolg <i>Olczyk</i>		
16:00	HS: Politische Soziologie III: Fremdenfeindliche und rechtspopulistische Einstellungen messen und erklären <i>Helbling</i>	Prüfungsvorbereitung und laufende wissenschaftliche Arbeiten <i>Friedrichs</i>	S: Ausgewählte Probleme der Migrationssoziologie: Die Erklärung und Entstehung von hohen Bildungsaspirationen bei Zuwanderern und ihren Nachkommen und deren Bedeutung für den Bildungserfolg <i>Olczyk</i>	K: Kolloquium für Abschlussarbeiten (BA): Methoden der empirischen Sozialforschung <i>Gebel</i>	
17:00				K: Kolloquium für Abschlussarbeiten (MA): Methoden der empirischen Sozialforschung <i>Gebel</i>	
18:00			Vorbesprechung zu VS: Transformation und Agent Based Modelling <i>Klein</i>		
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Margrit Seuling (App. 2551, margrit.seuling@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 24.4.2017 bis 30.4.2017
Einzeltermine vom 24.4.2017 bis 30.4.2017
Stand: Mittwoch, 17 Juli 2024 20:08:42