

# UnivIS - Raumplan MG2/02.04

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



|       | Mo  | Di   | Mi  | Do  | Fr  | Sa  | So   |
|-------|---|--|---|---|---|---|--|
| 08:00 | Ü Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt               | Kolloquium Bachelor-Arbeit (Elementar- und Familienpädagogik) (Kurs Grell) (nur 16.5.)<br><br>Neuere Forschungsarbeiten im Bereich der Elementar- und Familienpädagogik (Kurs Grell) (nur 16.5.)<br><br>Kolloquium zur Master-Arbeit (Elementar- und Familienpädagogik) (Kurs Grell) (nur 16.5.) | Ü Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt   | Ü Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt                     | Religion in der Schule - Vorbereitungsseminar auf das 1. Staatsexamen (nur 19.5.)   | Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs A) (nur 6.5., 24.6.)<br><br>Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs B) (nur 10.6.)<br><br>Qualifikation und Qualität (nur 1.7.)<br><br>Lösungsorientierte Beratung (nur 8.7.)<br><br>Kolloquium (nur 1.7.)<br><br>S-Werteerziehung im Sachunterricht (nur 15.7.)  | Qualifikation und Qualität (nur 2.7.)<br><br>Kolloquium (nur 2.7.)<br><br>Lösungsorientierte Beratung (nur 9.7.) |
| 09:00 |   |  |   |   | Arbeitsfeld Museum (nur 28.7.)  |   |  |
| 10:00 |   |  |   |   | BS-Globales Lernen im Sachunterricht (Basisseminar) (nur 2.6.)  |   |  |
| 11:00 |   |  |   |   | S-Werteerziehung im Sachunterricht (nur 14.7.)<br><br>Semantik: Wie entsteht Bedeutung? (nur 21.7.)<br><br>"SÜNDE: nicht mein Problem!?" - Plausibilitätsverlust eines theologischen Schlüsselbegriffs (nur 9.6.) |   |  |
| 12:00 | Ü Arbeiten in der Lernwerkstatt                               | HS/S-Fluchtmigration als pädagogischer Auftrag und als Thema im Sachunterricht (Service Learning)  | Gruppendiskussion KulturLeBi (nur 14.6.)<br><br>Italienisches Theater (nur 21.6.)   | Seminar Psychologie (EWS): Verhaltensauffälligkeiten im Jugendalter | Ü Arbeiten in der Lernwerkstatt   | Tutorenschulung (nur 12.5.)<br><br>Seminar Psychologie (EWS): Professionell unterrichten am Beispiel der Lesekompetenzförderung (Grötzbach) (nur 21.7.)<br><br>Qualifikation und Qualität (nur 30.6.)<br><br>Kolloquium (nur 30.6.)<br><br>HS-"Elektrische Energie" als Thema des Sachunterrichts (nur 7.7.)<br><br>Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs A) (nur 5.5., 23.6.)<br><br>Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs B) (nur 9.6.) |  |
| 13:00 | Ü Konzeptionelles Arbeiten in der Lernwerkstatt               | S-Abschlussarbeiten in der Didaktik der Grundschule  |   |   |   |   |  |
| 14:00 | HS-Die "harten" Naturwissenschaften im Sachunterricht konkret | Grundkurs I  | Russische Konversation II   | Narzissmus und Persönlichkeit                                       |   |   |  |
| 15:00 |   |  |   |   |   |   |  |
| 16:00 |   | Tutorium zur Vorlesung "Geschichte der Ethik" (ab 2.5.)<br><br>Vorbesprechung zu Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs A) (nur 25.4.)   | Italienisches Theater (nur 21.6.)   | Psychische Störungen in Filmen (nicht 11.5.)                        |   |   |  |
| 17:00 |   |  | Mitgliederversammlung - Vereinsitzung (nur 17.5.)   |   |   |   |  |
| 18:00 |   |  | Vorbesprechung zu Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs B) (nur 26.4.) |   |   |   |  |
| 19:00 |   |  |   |   |   |   |  |
| 20:00 |   |  |   |   |   |   |  |
| 21:00 |   |  |   |   |   |   |  |

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802, dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 24.4.2017 bis 30.7.2017  
Einzeltermine vom 24.4.2017 bis 30.7.2017  
Stand: Montag, 15 Juli 2024 07:35:09