

# UnivIS - Raumplan U2/00.26

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 24.4.2017	Di 25.4.2017	Mi 26.4.2017	Do 27.4.2017	Fr 28.4.2017
<b>08:00</b>			08:00 - 10:00 <b>Seminar AT: Dtn</b>		08:00 - 10:00 <b>Ü</b>
<b>09:00</b>	08:30 - 11:45 <b>Deutsch als Fremdsprache: Vorbereitung DSH (Semesterkurs)</b>	08:30 - 10:00 <b>Pragmatik</b>			
<b>10:00</b>		10:00 - 12:00 <b>In der Grundschule Schülertexte bewerten</b>	10:00 - 12:00 <b>Language and Power Sprache und Macht</b>	10:00 - 12:00 <b>Key Texts in Literary Theory</b>	10:15 - 11:45 <b>Tutorium Türkisch II</b>
<b>11:00</b>			10:15 - 11:45 <b>Sprache und Macht</b>		
<b>12:00</b>	12:00 - 14:00 <b>Tutorium 1 zur Einführung in die NdL</b>	12:00 - 14:00 <b>Französisch: Culture et civilisation A</b>		12:00 - 14:00 <b>Eine gute Geschichte Psychologie und Ethik öffentlichen Redens und Erzählens</b>	12:00 - 16:00 <b>Essay-Schreibwerkstatt: Gerechtigkeit - eine Idee und ihr Anspruch an die Wirklichkeit</b>
<b>13:00</b>					
<b>14:00</b>	14:00 - 16:00 <b>Huwi II: Writing Psychology Research in English</b>	14:00 - 16:00 <b>Paulus (NT-VL I)</b>	14:15 - 15:45 <b>Syntax</b>	14:00 - 16:00 <b>Lektüregespräche: Koordinationstermine für alle Studierenden am 27.04. und 04.05.</b>	
<b>15:00</b>					
<b>16:00</b>	16:00 - 18:00 <b>Italienisch: Traduzione italiano-tedesco C1-C2</b>	16:00 - 18:00 <b>Französisch: Examensvorbereitung (Übersetzung F-D)</b>	16:00 - 18:00 <b>Logik-Tutorium</b>	16:00 - 18:00 <b>Wahn, Rausch, Vision, Besessenheit (HS)</b>	16:00 - 18:00 <b>Hörer der Botschaft - Essentials des Grundkurs des Glaubens. Lektürekurs Karl Rahner</b>
<b>17:00</b>					
<b>18:00</b>		18:00 - 20:00 <b>Oberseminar</b>			
<b>19:00</b>					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Hildegund Streit (Tel. 0951/863-2242,  
hildegund.streit@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 24.4.2017 bis 30.4.2017  
Einzeltermine vom 24.4.2017 bis 30.4.2017  
Stand: Montag, 23 September 2024 02:39:00