

UnivIS - Raumplan U5/01.18

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 1.5.2017	Di 2.5.2017	Mi 3.5.2017	Do 4.5.2017	Fr 5.5.2017	Sa 6.5.2017	
08:00		S: Introduction to English Language Teaching and Learning (A)		Einführung in die Didaktik des Spanischen und Italienischen (Gymnasium)	Tutorium zur Einführung "Strukturen des Spanischen"	Internationales Forschungskolloquium - Arabische Populärkultur	
09:00		V Die Stadt in Franken. Von den Anfängen urbaner Kultur bis ins 21. Jahrhundert.	Französisch: Traduction et version paraphrastique français-allemand C1	HS Didaktik Italienisch/Spanisch: "Sprachlern- und Sprachlehrforschung"	Spanisch: Español A1 - A2 (für Studierende der Romanistik)		
10:00		Das Selbst: Einführung in die Philosophie der Subjektivität	English Grammar Analysis B	Übersetzung/Sprachmittlung E-D I D	Tutorium 6 zur Einführung in die NdL		
11:00		Übung/ES II: Realistisches Erzählen. Wirklichkeiten in Prosatexten von der Goethezeit bis in die Gegenwart	Nachholklausur Basismodul	Encounters with "the alien" in British and Irish fin-de-siècle and modernist cultures	Vorbereitung		
12:00		PS Mediävistik II: Von kastrierten Männern und hinterlistigen Frauen. Märendichtungen des 13. und 14. Jahrhunderts	English Grammar Analysis D	Forschungsseminar und Betreuungsübung (Amerik. Kultur)	Internationales Forschungskolloquium - Arabische Populärkultur		
13:00			Vorbesprechung zu Interkulturelles Lernen im Deutschunterricht mit Schwerpunkt Hörverstehen	Forschungsseminar und Betreuungsübung (Amerik. Literatur)			
14:00		Tutorium zum ES Erec	Tutorium zum ES Nibelungenlied	Infoabend - Feki.de			
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Hildegund Streit (Tel. 0951/863-2242, hildegund.streit@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 1.5.2017 bis 7.5.2017
Einzeltermine vom 1.5.2017 bis 7.5.2017
Stand: Mittwoch, 21 August 2024 10:00:08