

UnivIS - Raumplan U5/01.17

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 16.10.2017	Di 17.10.2017	Mi 18.10.2017	Do 19.10.2017	Fr 20.10.2017
08:00		08:00 - 10:00 Psycholinguistics	08:00 - 10:00 Übersetzung/Sprachmittlung E-D I A	08:00 - 10:00 Tutorium zum ES Erec	08:00 - 10:00 Sprachpraktische Übung für Examenskandidaten
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 TU: Einführung frz. Literaturwissenschaft	10:00 - 12:00 Ü Einführung in die lateinisch-deutsche Übersetzung		10:15 - 11:45 Seminar/Hauptseminar: Literarische Regionalkrimis	10:00 - 12:00 Bulgarisch I
11:00					
12:00	12:15 - 13:45 Nachholklausur Türkisch II und IV	12:00 - 14:00 Tutorium 3 zur Einführung in die NdL	12:00 - 14:00 S: Introduction to English Language Teaching and Learning (D)	12:00 - 13:00 Tutorium 4 (zu "Introduction to English Linguistics")	
13:00				13:00 - 14:00 Tutorium 5 (zu "Introduction to English Linguistics")	
14:00	14:00 - 16:00 Ü Lektüreübung Longos, Daphnis und Chloë	14:15 - 15:45 PS/Ü Literatur, Kunst und Krieg: Spanien, Frankreich und Deutschland im 20. Jh.	14:00 - 16:00 "Reading Minds" - Literaturpsychologie in Theorie und Praxis	14:00 - 16:00 Tutorium 5 zur Einführung in die NdL	
15:00					
16:00	16:15 - 17:45 Wortbildung	16:15 - 17:45 S: Nominale Morphosyntax des Französischen	16:00 - 17:30 HS Didaktik Französisch (Gymnasium und Realschule): "Literaturdidaktik des Französischen"	16:00 - 18:00 Seminar/Proseminar: DDR-Literatur	
17:00					
18:00	18:00 - 19:30 Qualität von DaF-Lehrwerken. Didaktisch-methodische Analyse	18:30 - 20:00 "What's going on?"	18:00 - 20:00 + Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3		
19:00					
20:00		20:00 - 22:00 Semestereröffnung Klassische Philologie			
21:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Hildegund Streit (Tel. 0951/863-2242,
hildegund.streit@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Einzeltermine vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Stand: Donnerstag, 26 September 2024 08:04:20