

UnivIS - Raumplan M3N/01.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 16.10.2017	Di 17.10.2017	Mi 18.10.2017	Do 19.10.2017	Fr 20.10.2017	Sa 21.10.2017
08:00	Fachdidaktik II - Fachdidaktisches Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis in der Sozialpädagogik <i>Batscheider</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 4) <i>Plötz</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 8) <i>Hauer</i>	Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik / Institutionen der Elementar- und Familienpädagogik: Übergang Kindergarten-Grundschule <i>Kluczniok</i>	Pädagogische Anthropologie und Ethik: Erziehung zur Demokratie <i>Hauer</i>	
09:00						
10:00	Sozialpädagogik II - Kompetenzentwicklung - Zur Kompetenz sozialpädagogischen Lehrens - Ökologie und Gesundheitspädagogik als integrale Bestandteile berufsqualifizierender Schulen in der Sozialpädagogik <i>Batscheider</i>	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Ausgewählte Studien zur Empirischen Bildungsforschung (Kurs A) <i>Paetsch</i>	S - Schule und Elternhaus (Seminar A1 oder A2) <i>Lilla</i>	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Pädagogische Anthropologie und Ethik: Medienpädagogik <i>Rapold</i>	
11:00						
12:00		Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs C) <i>Nugel</i>	Visualisieren - Präsentieren (Kurs B) <i>Ellner</i>	Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Erziehungs- und Bildungsinstitutionen <i>Wenz</i>		
13:00						
14:00	Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs A) <i>Hauer</i>	HS - Transitionen: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) <i>Lilla</i>	HS - Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - I - (Hauptseminar A) <i>Sauer</i>	Vorbesprechung zu Symposium "The Future of Childhood Studies" <i>Braches-Chyrek</i>		
15:00						
16:00	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: "Ismen" in der Pädagogik. Vom Idealismus, Realismus über den Existenzialismus, Pragmatismus und Konstruktivismus zur Moderne - Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Studien <i>Bätz</i>	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Geschichte und Gegenwart der Jugendkulturen <i>Kühn</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 5) <i>Lang</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (D) <i>Rapold</i>		
17:00						
18:00	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (A) <i>Rapold</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (B) <i>Rapold</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (C) <i>Rapold</i>			
19:00						

Systemische Strukturaufstellungen ein erweiternder Blick auf berufliche Anliegen
N.N.

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (Tel. 0951 863 1802, dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Einzeltermine vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Stand: Donnerstag, 22 August 2024 16:11:55