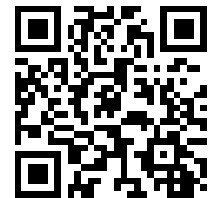


UnivIS - Raumplan

M3N/01.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo 16.10.2017 | Di 17.10.2017 | Mi 18.10.2017 | Do 19.10.2017 | Fr 20.10.2017 | Sa 21.10.2017 |
|--------------|---|--|---|--|--|---|
| 08:00 | 08:00 - 10:00 Fachdidaktik II - Fachdidaktisches Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis in der Sozialpädagogik <i>Batscheider</i> | 08:30 - 10:00 Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 4) <i>Plötz</i> | 08:30 - 10:00 Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 8) <i>Hauer</i> | 08:00 - 10:00 Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik / Institutionen der Elementar- und Familienpädagogik: Übergang Kindergarten-Grundschul <i>Kluczniok</i> | 08:30 - 10:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehung zur Demokratie <i>Hauer</i> 08:30 - 10:00 Pädagogische Anthropologie und Ethik: Erziehung zur Demokratie <i>Hauer</i> | |
| 09:00 | | | | | | |
| 10:00 | 10:00 - 12:00 Sozialpädagogik II - Kompetenzentwicklung - Zur Kompetenz sozialpädagogischen Lehrens - Ökologie und Gesundheitspädagogik als integrale Bestandteile berufsqualifizierender Schulen in der Sozialpädagogik <i>Batscheider</i> | 10:15 - 11:45 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Ausgewählte Studien zur Empirischen Bildungsforschung (Kurs A) <i>Paetsch</i> | 10:00 - 12:00 S - Schule und Elternhaus (Seminar A1 oder A2) <i>Lilla</i> | 10:15 - 11:45 Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Macht <i>Wenz</i> 10:15 - 11:45 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Bildung und Macht <i>Wenz</i> | 10:15 - 11:45 Pädagogische Anthropologie und Ethik: Medienpädagogik <i>Rapold</i> | |
| 11:00 | | | | | | |
| 12:00 | | 12:15 - 13:45 Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs C) <i>Nugel</i> | 12:00 - 14:00 Visualisieren - Präsentieren (Kurs B) <i>Ellner</i> | 12:15 - 13:45 Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Erziehungs- und Bildungsinstitutionen <i>Wenz</i> | | |
| 13:00 | | | | | | |
| 14:00 | 14:15 - 15:45 Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs A) <i>Hauer</i> | 14:00 - 16:00 HS - Transitionen: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) <i>Lilla</i> | 14:00 - 16:00 HS - Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - I - (Hauptseminar A) <i>Sauer</i> | 14:00 - 16:00 Vorbesprechung zu Symposium "The Future of Childhood Studies" <i>Braches-Chyrek</i> | | |
| 15:00 | | | | | | |
| 16:00 | 16:15 - 17:45 Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: "Ismen" in der Pädagogik. Vom Idealismus, Realismus über den Existenzialismus, Pragmatismus und Konstruktivismus zur Moderne - Wissenschafts- und erkenntniskritische Studien <i>Bätz</i> | 16:15 - 17:45 Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Geschichte und Gegenwart der Jugendkulturen <i>Kühn</i> | 16:15 - 17:45 Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 5) <i>Lang</i> | 16:15 - 17:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (D) <i>Rapold</i> | | |
| 17:00 | | | | | | |
| 18:00 | 18:15 - 19:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (A) <i>Rapold</i> | 18:15 - 19:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (B) <i>Rapold</i> | 18:15 - 19:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (C) <i>Rapold</i> | | | |
| 19:00 | | | | | | |
| | | | | | | 12:00 - 17:00 Systemische Strukturaufstellungen ein erweiternder Blick auf berufliche Anliegen <i>N.N.</i> |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (Tel. 0951 863 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Einzeltermine vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Stand: Dienstag, 24 September 2024 22:22:49