

UnivIS - Raumplan MG2/01.04

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 16.10.2017	Di 17.10.2017	Mi 18.10.2017	Do 19.10.2017	Fr 20.10.2017
08:00		Französisch: Expression écrite C2 <i>Chotteau</i>	Von der Couch zum Psychodrama: Psychologische Konzepte der Therapie und Beratung <i>Neuenhaus</i>	S - Unterrichten im Anfangsunterricht - Begleitveranstaltung zum Praktikum "Erstunterricht" <i>Groh</i>	
09:00					
10:00		Fachdidaktik I - Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtseinheiten <i>Batscheider</i>	Huwi III: Reading Education Research in English <i>Watson</i>	Tschechisch I <i>Huttenlocher</i>	
11:00					
12:00		Huwi I: Reading Psychology Research in English <i>Watson</i>	Schematherapie <i>Aufleger</i>	Fachdidaktik II - Begleitveranstaltung zum fachdidaktischen Praktikum an einer beruflichen Schule (Gruppe B) <i>Batscheider</i>	
13:00					
14:00		Gewaltfreie Kommunikation <i>Schröder</i>	Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung) <i>Schwarzer</i>	Theory of Mind bei Kindergartenkindern Warum haben Kinder Schwierigkeiten mit Aufgaben zum Verständnis falscher und richtiger Überzeugungen? - Empiriepraktikum (Teil 1) <i>Ebert</i>	
15:00					
16:00	Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 4 <i>Avram</i>	Tutorium Statistik <i>Reither</i>	SE (Neuro-)Psychologie im Sport <i>Bäz</i>	Übung/Einführung II: Theodor Fontane <i>Dumschat-Rehfeldt</i>	
17:00	Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Wissenschaftliche Texte schreiben und verstehen 5 <i>Avram</i>				
18:00			Vorbesprechung zu Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Resilienzförderung mithilfe von Bilderbüchern (Kurs B) <i>Hemmerich</i>		
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Einzeltermine vom 16.10.2017 bis 22.10.2017
Stand: Montag, 03 Juni 2024 14:01:16