## UnivIS - Raumplan M3N/01.26

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



|       | Mo<br>23.10.2017  | Di<br>24.10.2017  | Mi<br>25.10.2017  | Do<br>26.10.2017   | Fr<br>27.10.2017  |
|-------|---|---|---|--|---|
| 08:00 | Fachdidaktik II -<br>Fachdidaktisches Erforschen<br>und Weiterentwickeln von<br>Praxis in der<br>Sozialpädagogik<br>Batscheider                       | Einführung in die<br>Erziehungswissenschaft I:<br>Normen und Ziele der<br>Erziehung und<br>Bildung/Pädagogische<br>Anthropologie (Übung 4)<br>Plötz | Einführung in die<br>Erziehungswissenschaft I:<br>Normen und Ziele der<br>Erziehung und<br>Bildung/Pädagogische<br>Anthropologie (Übung 8)<br>Hauer | Lernumgebungen: Übergang (BA)  Kluczniok   | Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehung zur Demokratie Hauer Pädagogische Anthropologie und Ethik: Erziehung zur Demokratie Hauer |
| 10:00 | Sozialpädagogik II -<br>Kompetenzentwicklung -<br>Zur Kompetenz<br>sozialpädagogischen Lehrens<br>- Ökologie und<br>Gesundheitspädagogik als          | Lehramt: Grundlagen der<br>Erziehung:<br>Vertiefungsseminar /<br>Ausgewählte Studien zur<br>Empirischen   | S - Schule und Elternhaus<br>(Seminar A1 oder A2)<br>Lilla  | Pädagogische Anthropologie<br>und Ethik: Bildung und<br>Macht<br>Wenz<br>Lehramt: Grundlagen der | Pädagogische Anthropologie<br>und Ethik: Medienpädagogik<br>Rapold  |
| 11:00 | integrale Bestandfeile<br>berufsqualifizierender<br>Schulen in der<br>Sozialpädagogik<br>Batscheider  | Bildungsforschung (Kurs A) Paetsch  |   | Erziehung: Vertiefungsseminar / Bildung und Macht  Wenz  |   |
| 12:00 |   | Lehramt: Grundlagen der<br>Bildung: Grundlagenseminar<br>(Kurs C)   | Visualisieren - Präsentieren<br>(Kurs B)<br>Ellner  | Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Erziehungs- und                            |   |
| 13.00 |   |   |   | Bildungsinstitutionen Wenz   |   |
| 14:00 | Lehramt: Grundlagen der<br>Bildung: Grundlagenseminar<br>(Kurs A)   | HS - Transitionen:<br>Übergang vom Kindergarten<br>in die Grundschule und<br>Übergang von der   | HS - Diagnose- und<br>Fördermöglichkeiten im<br>Schriftspracherwerb - I -<br>(Hauptseminar A)   | Vorbesprechung zu<br>Berufsziel: Ehrenamt<br>Schmitt   | Vorbesprechung zu<br>*Achtung: Seminar muss<br>leider entfallen!* Geschichte<br>und Theorie der Erziehung   |
| 15:00 | Hauer   | Grundschule auf<br>Sekundarstufe (Seminar A)<br>Lilla   | Sauer   |  | und Bildung: Die Geschichte<br>der Heimerziehung<br>Trapper   |
| 16:00 | Wissenschafts- oder<br>Erkenntnistheorie: "Ismen"<br>in der Pädagogik. Vom<br>Idealismus, Realismus über<br>den Existenzialismus,<br>Pragmatismus und | Geschichte und Theorie der<br>Erziehung und Bildung:<br>Geschichte und Gegenwart<br>der Jugendkulturen<br>Kühn                                      | Einführung in die<br>Erziehungswissenschaft I:<br>Normen und Ziele der<br>Erziehung und<br>Bildung/Pädagogische<br>Anthropologie (Übung 5)          | Tutorium für<br>Studienanfänger:<br>Einführung ins wiss.<br>Arbeiten (D)                         |   |
| 17:00 | Konstruktivismus zur<br>Moderne - Wissenschafts-<br>und erkenntniskritische<br>Studien  |   | Lang  |  |   |
| 18:00 | Tutorium für<br>Studienanfänger:<br>Einführung ins wiss.  | Tutorium für<br>Studienanfänger:<br>Einführung ins wiss.  | Tutorium für<br>Studienanfänger:<br>Einführung ins wiss.  |  |   |
| 19:00 | Arbeiten (A)  Rapold  | Arbeiten (B)  | Arbeiten (C)  Rapold  |  |   |
| 20:00 |   | Master Educational Quality<br>in Developing Countries:<br>Vorlesung/Lecture "Theories<br>of Educational Quality I"                                  | Tutorium: Schwerpunkt-<br>und Nebenfachtutorium<br>Rapold   |  |   |
| 21:00 |   | (Modul 3) Scheunpflug   | Schwerpunktabend<br>Sozialpädagogik<br>Rapold   |  |   |