

UnivIS - Raumplan

MG2/02.09

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|-------|---|---|---|---|--|
| 08:00 | | S - Schriftspracherwerb in unterschiedlichen unterrichtlichen Settings (Seminar A) <i>König</i> | Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Kulturelle Bildung als Facette von Lehrerprofessionalität <i>Rau</i> | HS STeP Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Hauptseminar A) <i>König</i> | Theorien und Konzepte der Elementar- und Familienpädagogik: Digitalisierte Kindheit - Lösungsansätze (ab 20.4., nicht 18.5.) <i>Steinhäuser</i> |
| 09:00 | | | | | |
| 10:00 | Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (nicht 18.6.) <i>Bergmüller-Hauptmann</i> | HS - Förderorientiert diagnostizieren im Schriftspracherwerb (Hauptseminar A) <i>Hellmuth</i> | Theorien und Konzepte der Elementar- und Familienpädagogik: Medien in der frühen Kindheit <i>Hemmerich</i> PM Perspsych I <i>Rentzsch</i> | Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Internationaler Vergleich frühpädagogischer Systeme <i>Hemmerich</i> | Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Literacyförderung (13.4.-6.7., 14tg.) <i>Wortmann</i> |
| 11:00 | | | | | |
| 12:00 | Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: KinderApps: Digitale Welten - ein Kinderspiel? (ab 16.4., nicht 18.6.) <i>Steinhäuser</i> | S - Leistung messen und beurteilen (Seminar A1 oder A2) <i>König</i> | S - Abschlussarbeiten in der Grundschulpädagogik und im Schriftspracherwerb (Seminar B) <i>Schüpbach</i> | Master-Kompetenzseminar Was ist Glück? Das Kinderinterview als Instrument qualitativer Forschung (Kurs B) (ab 19.4.) <i>Steinhäuser</i> | |
| 13:00 | | | | | |
| 14:00 | Didaktik und Methodik: ein Projektseminar (Kurs A) <i>Welser</i> | Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Erziehung, Bildung und Betreuung in der Krippe (ab 17.4.) <i>Burghardt</i> | | Psychopathen, Narzissen und andere Persönlichkeiten im beruflichen Kontext wer ist erfolgreich? (Seminar Persönlichkeit und beruflicher Erfolg) (nicht 21.6.) <i>Schneider / Brüning</i> | |
| 15:00 | | | | | |
| 16:00 | HS-"Engagement bildet" (Service Learning im Kontext Fluchtmigration) - Modul Sachunterricht <i>Lange</i> | Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs E <i>Rau</i> | Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Kindheit, Erziehung und Geschlecht <i>Hemmerich</i> PM PersPsych II <i>Rentzsch</i> | Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3 (nicht 21.6.) <i>Martínez-Forega</i> | |
| 17:00 | | | | | |
| 18:00 | S-"Engagement bildet" (Service Learning im Kontext Fluchtmigration) - Modul Sachunterricht <i>Lange</i> | | Familien- und Jugendrecht (nicht 27.6.) <i>Petermichl</i> | | |
| 19:00 | | | | | |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 9.4.2018 bis 14.7.2018
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Dienstag, 23 Juli 2024 07:19:37