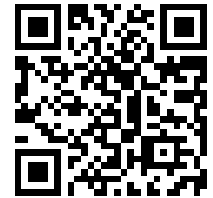


UnivIS - Raumplan

M3/01.16

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
08:00		08:00 - 10:00 Prüfungsinformation Dornheim (nur 3.7.) <i>Dornheim</i>	08:00 - 10:00 Neuropsychology of Music (perception) <i>Utz</i>	08:00 - 10:00 Proteste, Soziale Bewegungen und Unruhen <i>Kallenbach</i>	08:00 - 10:00 Basisseminar Psychologie (EWS) (Drechsel) (ab 27.4., nicht 13.4., 20.4.) <i>Drechsel</i>	08:00 - 20:00 Forum Forschung, Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis (nur 23.6.) <i>Braches-Chyrek</i>
09:00						
10:00	10:00 - 12:00 Die Bibel im Religionsunterricht entdecken - mit kreativen und motivierenden Methoden <i>Weigel</i>	10:00 - 12:00 Fachdidaktik II - Begleitveranstaltung zum fachdidaktischen Praktikum an einer beruflichen Schule (Gruppe A) <i>Batscheider</i>	10:00 - 12:00 Kurzgutachten (Diagnostisches Praktikum) <i>Tisdale</i>	10:15 - 11:45 Lebenslanges Lernen im gesellschaftlichen Kontext <i>Welser</i>	10:00 - 12:00 Datenerhebung Master-Arbeit (nur 4.5.) <i>Bergner-Köther</i>	09:00 - 17:00 Struktur und Handlungslogik sozialer EB: Neue Formen von Ehrenamt und Freiwilligenarbeit - Organisation eines Barcamps (nur 16.6.) <i>Schmitt</i>
11:00					10:00 - 12:00 Klausur (nur 8.6.) <i>Drechsel</i>	
12:00	12:00 - 16:00 Lenkungsratsitzung des Bayerischen Wissenschaftsforums (nur 14.5.) <i>Scheunpflug</i>	12:00 - 14:00 Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>	12:00 - 14:00 Seminar Psychologie (EWS): Internalisierende Verhaltensauffälligkeiten im Jugendalter <i>Schröppel</i>	12:00 - 14:00 Angewandte Säuglingsforschung <i>Vogel</i>	10:00 - 14:00 Repetitorium (NT) (nur 22.6., 6.7.) <i>Bergler</i>	09:00 - 18:00 Kompetenzseminare <i>N.N.</i>
13:00						
14:00	12:15 - 13:45 Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 2) <i>Hauer</i>	14:00 - 16:00 Seminar Psychologie (EWS): Entwicklung und entwicklungsförderliche sprachliche Interaktion <i>Dornheim</i>	14:00 - 16:00 Diagnostische Verfahren <i>Wolf</i>	14:00 - 16:00 Psychopaten, Narzissten und andere Persönlichkeiten im beruflichen Kontext wer ist erfolgreich? (Seminar Persönlichkeit und beruflicher Erfolg) (nur 21.6.) <i>Schneider / Brüning</i>	14:00 - 18:00 Kompetenzseminare <i>N.N.</i>	09:00 - 18:00 Lernumgebungen (Vertiefung): Beobachtung (nur 9.6.) <i>Wortmann</i>
15:00				14:00 - 16:00 Raumtausch (nur 12.7.) <i>Deiningner</i>	14:00 - 18:30 Prüfungen gelassen meistern (nur 8.6.) <i>Aufleger</i>	10:00 - 18:00 Berufsziel: Ehrenamt (nur 28.4., 7.7.) <i>Schmitt</i>
				14:15 - 15:45 Aktivierende Methoden - Rollenspiel (nur 14.6.) <i>Welser</i>	14:00 - 20:00 Berufsziel: Ehrenamt (nur 27.4., 6.7.) <i>Schmitt</i>	
				14:15 - 15:45 Aktivierende Methoden - Rollenspiel (nur 28.6.) <i>Welser</i>	14:00 - 20:00 Visualisieren - Präsentieren (Kurs A) (nur 22.6.) <i>Welser</i>	
				14:15 - 15:45 Aktivierende Methoden Kurs A (nur 5.7.) <i>Welser</i>	14:00 - 20:00 Werkstätten für Menschen mit Behinderung (nur 29.6., 13.7.) <i>Klanke</i>	
					15:00 - 16:00 Probestestung (nur 20.4.) <i>N.N.</i>	
16:00	16:00 - 18:00 Seminar Allgemeine Psychologie II: Emotion & Musik <i>Utz</i>	16:00 - 18:00 Social Desirability (Theorien und Modelle der Diagnostik) <i>Lösch</i>	16:00 - 18:00 Auferstehung im Neuen Testament <i>Bergler</i>	16:00 - 18:00 Resilienzförderung <i>Schröder</i>		
17:00						
18:00	18:00 - 20:00 Diagnostisches Praktikum (Fallseminar) Beratungslehrkraft <i>Binz</i>		18:00 - 20:00 Förderpädagogik II - Gesprächsführung <i>Fuchs</i>	18:00 - 20:00 Vorbereitung zu Seminar Psychologie (EWS): Professionell unterrichten am Beispiel der Lesekompetenzförderung (Grötzbach) (nur 12.4.) <i>Grötzbach</i>		
19:00	19:45 - 21:45 Vorbereitung zu Schule und Schulsystem (Lehrauftrag) (nur 9.4.) <i>Binz</i>					
20:00						
21:00						

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 9.4.2018 bis 14.7.2018
Einzeltermine vom 9.4.2018 bis 14.7.2018
Stand: Samstag, 06 Juli 2024 09:46:26