UnivIS - Raumplan MG2/02.09

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo 9.4.2018	Di 10.4.2018	Mi 11.4.2018	Do 12.4.2018	Fr 13.4.2018	Sa 14.4.2018	So 15.4.2018
08:00		08:00 - 10:00 S - Schriftspracherwe in unterschiedlichen unterrichtlichen	08:15 - 09:45 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungssemina Kulturelle	08:00 - 10:00 HS STeP Diagnose und Förderung im Schriftspracherwe (Hauptseminar	rb	09:00 - 18:00	09:00 - 18:00
09:00		Settings (Seminar A)	Bildung als Facette von Lehrerprofessiona	A)		Introduction to Positive Psychology	Introduction to Positive Psychology
10:00	10:15 - 11:45 Wissenschaftstheo Übung zur	10:00 - 12:00 HS - Förderorientiert diagnostizieren im	10:00 - 12:00 PM Perspsych I 10:00 - 12:00 Theorien:	10:00 - 12:00 Lernumgebungen: Inter. Vergleich	10:00 - 14:00 Kompetenztrainin		
11:00	Vorlesung (Übung 1)	Schriftspracherwe (Hauptseminar A)	10:00 - 12:00 BayBIDS - Schülergruppe				
12:00		12:00 - 14:00 S - Leistung messen und beurteilen	12:00 - 16:00 S - Abschlussarbeiten in der				
13:00		(Seminar A1 oder A2)	Grundschulpädag und im Schriftspracherwe		11.00 10.00		
14:00	14:15 - 15:45 Didaktik und Methodik: ein Projektseminar (Kurs A)		(Seminar B)	14:00 - 16:00 Psychopathen, Narzissten und andere Persönlichkeiten im beruflichen Kontext wer ist	14:00 - 19:00 Introduction to Positive Psychology		
15:00				erfolgreich? (Seminar Persönlichkeit und beruflicher Erfolg)			
16:00	16:00 - 18:00 HS-"Engagement bildet" (Service Learning im	16:15 - 17:45 Lehramt: Grundlagen der Bildung /	16:00 - 18:00 PM PersPsych II 16:00 - 18:00	16:00 - 18:00 Spanisch: Sprachpraxis B1: Spanisch 3			
17:00	Kontext Fluchtmigration) - Modul Sachunterricht	Grundlagensemin Kurs E	Kindheit				
18:00	18:00 - 20:00 S-"Engagement bildet" (Service Learning im Kontext Fluchtmigration)	18:00 - 20:00 Vorbesprechung zu Kompetenztrainin in der Elementar- und	18:00 - 20:00 Familien-/Jungend	irecht			
19:00	- Modul Sachunterricht	Familienpädagogi Resilienzförderun mithilfe von Bilderbüchern					