

UnivIS - Raumplan M3N/00.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 9.4.2018	Di 10.4.2018	Mi 11.4.2018	Do 12.4.2018	Fr 13.4.2018
08:00	08:00 - 10:00 Kommunikation und Konfliktbearbeitung (Lehrauftrag) <i>Gerstner</i>	08:00 - 10:00 Schulrecht und Schulverwaltung (Lehrauftrag) <i>Knebel</i>			08:00 - 10:00 Tutorium (zur aktuellen Vorlesung, Frau Fieger) <i>N.N.</i>
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 Kreativität in Schule und Unterricht <i>Vollmer</i>		10:00 - 12:00 Jour fixe <i>Lunkenbein</i>	10:00 - 12:00 Inklusion zwischen Anspruch und Wirklichkeit <i>Vollmer</i>	10:00 - 12:00 Tutorium (für Wiederholer, Frau Nüsslein) <i>N.N.</i>
11:00					
12:00	12:00 - 14:00 School Leadership <i>Penczek</i>	12:00 - 14:00 Einführung in die Fallbearbeitung <i>Lunkenbein</i>	12:00 - 14:00 Theorien und Modelle der Didaktik <i>Ernst</i>	12:00 - 14:00 The Medium is the Message <i>Vollmer</i>	12:00 - 14:00 Tutorium (zur aktuellen Vorlesung, Frau Karpowitz) <i>N.N.</i>
13:00					12:00 - 14:00 Tutorium (zur aktuellen Vorlesung, Frau Nüsslein) <i>N.N.</i>
14:00	14:00 - 16:00 Kollegiale Beratung/Fallarbeit (Angebot 1) <i>Geiling</i>	14:00 - 16:00 Klassiker der Schulpädagogik <i>Ernst</i>	14:00 - 16:00 Unterrichtsplanung und Unterrichtsmethoden <i>Ernst</i>	14:00 - 16:00 Mittleres Management im schulischen Kontext <i>Penczek</i>	14:00 - 16:00 Grundlagen der Schulentwicklung (Nachholklausur) <i>Penczek</i>
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 Kollegiale Beratung/Fallarbeit (Angebot 2) <i>Geiling</i>	16:00 - 18:00 Modelle der Werteeziehung in der Schule <i>Ernst</i>		16:00 - 18:00 Lehrergesundheit - Angebot 1 - (Lehrauftrag) <i>Dann</i>	
17:00					
18:00					
19:00					
20:00		20:00 - 22:00 Vorbesprechung zu Selbst- und Fremdwahrnehmung im Unterricht <i>Vollmer</i>			
21:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 9.4.2018 bis 15.4.2018

Einzeltermine vom 9.4.2018 bis 15.4.2018

Stand: Montag, 29 Juli 2024 22:03:26