## UnivIS - Raumplan U5/01.22

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Мо	Di	Mi	D <sub>0</sub>	Fr
08:00	08:30 - 10:00 Grammatische Analyse Sprachgeschichte (examensvorbereitender Kurs für alle LA-Studiengänge)	08:00 - 10:00 ES Fischer			08:00 - 10:00 Einführungsseminar Gegenwartssprache: Einführung in die Germanistische Linguistik (nicht 22.6.) Zeman
09:00	Stricker 08:30 - 10:00 Grammatische Analyse Sprachgeschichte Stricker				
10:00	10:15 - 11:45 Grammatische Analyse Gegenwartssprache (examensvorbereitender Kurs für alle LA-Studiengänge) Stricker	10:00 - 12:00 V Bennewitz	10:00 - 11:30 V/S "Tirant lo Blanc" u. höfische Kultur De Rentiis	10:00 - 12:00 Fachdidaktik I - Pädagogik- und Psychologieunterricht an der beruflichen Oberschule (ab 19:4.) Sixl	10:00 - 12:00 Einführungsseminar Gegenwartssprache: Einführung in die Germanistische Linguistik Zeman
11:00	10:15 - 11:45 Grammatische Analyse Gegenwartssprache Stricker				
12:00	12:00 - 14:00 VL Fischer	12:00 - 14:00 Introduction to English Linguistics  Krug	12:00 - 14:00 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft I  Dumschat-Rehfeldt	12:00 · 14:00 Sprechen und Zuhören. Mündlichkeitsforschung und mündlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht Abraham	
14:00 15:00	14:15 - 15:45 VL N.N.	14:00 - 16:00  Menschen und Moden - Kleidung ist Kommunikation (ab 17.4.)  Alzheimer	14:00 - 16:00  Repetitorium Deutschdidaktik  Wolfrum	14:00 - 16:00 Einführungsseminar Sprachgeschichte - Sprachwandel  Zeman	
16:00 17:00	16:00 - 18:00 Ü Übungen zur lateinischen Grammatik und Stilistik Kurs I, 1. Teil Albert	16:00 - 18:00 History of the Novel I Houswitschka	16:00 - 18:00 ES Sarna		
18:00	Introduction to British and American Cultural Studies (Craig): Einführung in die Britische und	18:15 - 19:45 KulturPLUS-Ringvorlesung		18:00 - 20:00 Das Bayerische Orient-Kolloquium / Das Jüdische Lehrhaus <i>T:fadya</i>	
19:00	Amerikanische Kulturwissenschaft  Craig			18:15 - 19:45 Bayerisches Orient-Kolloquium N.N.	
20:00		I			