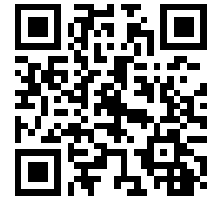


# UnivIS - Raumplan

## MG2/02.04

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelugung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



|       | Mo  | Di  | Mi  | Do  | Fr  | Sa   | So  |
|-------|---|---|---|---|---|--|---|
| 08:00 |   |   | KulturLeBi:<br>Kultur in der<br>Lehrerbildung<br>(nur 18.4.)<br><i>Scheunpflug</i>  | Lernumgebungen<br>in der Elementar-<br>und<br>Familienpädagogik:<br>Was ist ein guter<br>Kindergarten/eine<br>gute Krippe<br><i>Kluczniok</i> | Theorien und<br>Konzepte der<br>Elementar- und<br>Familienpädagogik:<br>Digitalisierte<br>Kindheit -<br>Lösungsansätze<br>(nur 18.5.)<br><i>Steinhäuser</i> | Psychopharmaka<br>und Drogen:<br>neuropsychologische<br>und<br>neuroanatomische<br>Grundlagen<br>(nur 16.6.)<br><i>Schmitt</i>                           |   |
| 09:00 |   |   | KulturLeBi:<br>Kultur in der<br>Lehrerbildung,<br>Datenerhebung<br>(nur 4.7.)<br><i>Rau</i>   |   |   | S-Informatik in<br>der Grundschule<br>(nur 28.4.)<br><i>Neubauer</i>   | Sucht im<br>Jugendalter<br>(nur 15.4.)<br><i>Wurdak</i>   |
| 10:00 |   | HS-"Kleine<br>Experimente in der<br>Lernwerkstatt"<br><i>Franz</i>  | S - Schulische<br>Inklusion in<br>Theorie und Praxis<br>ein Überblick<br>(Seminar A1 oder<br>A2) - Termin I<br><i>Sauer</i>   | Ü Übungen zur<br>lateinischen<br>Grammatik und<br>Stilistik, Kurs III B<br><i>Albert</i>  | Doktoranden-Kolloq<br>(nur 8.6.)<br><i>Roßbach</i>  | Sucht im<br>Jugendalter<br>(nur 14.4.)<br><i>Wurdak</i>  | Psychotherapie<br>und psychologische<br>Interventionen in<br>der<br>Flüchtlingshilfe<br>(krankheitsbedingt<br>ausgefallen)<br>(nur 1.7.)<br><i>Gass</i> |
| 11:00 |   | Prüfungsvorbespre<br>"Didaktik des<br>Sachunterrichts" -<br>Ute Franz, Jonas<br>Göb, Angelika<br>Rüb, Nicola Groh<br>(nur 3.7.)<br><i>Franz</i>                               |   |   | Sucht im<br>Jugendalter<br>(nur 13.4.)<br><i>Wurdak</i>   | Psychotherapie<br>und psychologische<br>Interventionen in<br>der<br>Flüchtlingshilfe<br>(krankheitsbedingt<br>ausgefallen)<br>(nur 30.6.)<br><i>Gass</i> | S-Aktuelle<br>Entwicklungen im<br>Schriftspracherwerb<br>Umgang mit<br>Sprachenvielfalt<br>im<br>Schriftspracherwerb<br>(nur 27.5.)<br><i>Lange</i>     |
| 12:00 | Arbeiten in der<br>Lernwerkstatt<br><i>Franz</i>  | S - Leistung<br>messen und<br>beurteilen<br>(Seminar A1 oder<br>A2)<br><i>König</i>   |   | Arbeiten in der<br>Lernwerkstatt<br><i>Franz</i>  | Psychopharmaka<br>und Drogen:<br>neuropsychologische<br>und<br>neuroanatomische<br>Grundlagen<br>(nur 15.6.)<br><i>Schmitt</i>                              | S-Aktuelle<br>Entwicklungen im<br>Schriftspracherwerb<br>Umgang mit<br>Sprachenvielfalt<br>im<br>Schriftspracherwerb<br>(nur 26.5.)<br><i>Lange</i>      | Schwierige Schüler<br>- Diagnostik bei<br>Lern- und<br>Verhaltensauffälligkeiten<br>(nur 13.5.)<br><i>Bergner-Köther</i>                                |
| 13:00 |   |   |   |   | Psychotherapie<br>und psychologische<br>Interventionen in<br>der<br>Flüchtlingshilfe<br>(krankheitsbedingt<br>ausgefallen)<br>(nur 29.6.)<br><i>Gass</i>    | Schwierige Schüler<br>- Diagnostik bei<br>Lern- und<br>Verhaltensauffälligkeiten<br>(nur 12.5.)<br><i>Bergner-Köther</i>                                 |   |
| 14:00 | HS-"Ernährung"<br>- ein<br>Sachunterrichtsthema<br>mit Perspektive(n)<br><i>Franz</i>   | Urteilen und<br>Entscheiden:<br>Grundlagen und<br>Anwendung auf<br>individueller und<br>politischer Ebene<br>(Themen der<br>Angewandten<br>Sozialpsychologie)<br><i>Leder</i> | Russisch:<br>Sprachpraxis A2:<br>Russisch II<br><i>Isaakjan</i>   | Fallbesprechung<br><i>Aufleger</i>  | S-Informatik in<br>der Grundschule<br>(nur 27.4.)<br><i>Neubauer</i>  |  |   |
| 15:00 |   |   |   |   | S-Aktuelle<br>Entwicklungen im<br>Schriftspracherwerb<br>Umgang mit<br>Sprachenvielfalt<br>im<br>Schriftspracherwerb<br>(nur 25.5.)<br><i>Lange</i>         |  |   |
| 16:00 | HS-"Engagement<br>bildet" (Service<br>Learning im<br>Kontext<br>Fluchtmigration) -<br>Modul<br>Sachunterricht<br><i>Lange</i> | Gewaltfreie<br>Kommunikation<br><i>Schröder</i>   | Russisch:<br>Sprachpraxis B1:<br>Russisch III<br><i>Isaakjan</i>  | Grundlagen der<br>Psychoanalyse<br>(bis 24.5.)<br><i>Finmans</i>  | Schwierige Schüler<br>- Diagnostik bei<br>Lern- und<br>Verhaltensauffälligkeiten<br>(nur 11.5.)<br><i>Bergner-Köther</i>                                    |  |   |
| 17:00 |   |   |   | Dialektisch-Behavior<br>Therapie am<br>Beispiel der<br>Borderlinepersönlich<br>(ab 7.6.)<br><i>Finmans</i>                                    | S-Aktuelle<br>Entwicklungen im<br>Schriftspracherwerb<br>Umgang mit<br>Sprachenvielfalt<br>im<br>Schriftspracherwerb<br>(nur 22.6.)<br><i>Franz</i>         |  |   |
| 18:00 | S-"Engagement<br>bildet" (Service<br>Learning im<br>Kontext<br>Fluchtmigration) -<br>Modul<br>Sachunterricht<br><i>Lange</i>  |   | Vorbesprechung<br>zu Theoretische<br>Grundlagen der<br>Elementar- und<br>Familienpädagogik<br>(Vertiefung):<br>Moderne Väter.<br>Väterliche<br>Einflussfaktoren<br>auf die kindliche<br>Entwicklung<br>(nur 16.5.)<br><i>Prokupek</i> |   |   |  |   |
| 19:00 |   |   |   |   |   |  |   |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,  
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 9.4.2018 bis 14.7.2018  
Einzeltermine vom 9.4.2018 bis 14.7.2018  
Stand: Mittwoch, 26 Juni 2024 02:00:08