

UnivIS - Raumplan

RZ/00.06 - Rechenzentrum

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 16.4.2018	Di 17.4.2018	Mi 18.4.2018	Do 19.4.2018	Fr 20.4.2018	Sa 21.4.2018
08:00			08:00 - 12:00 Advanced Techniques of Quantitative Data Analysis: Multilevel analysis using comparative micro data <i>Gebel</i>			
09:00				09:00 - 17:00 Workshop: E-Learning für Einsteiger: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden <i>Schwiderski</i>		09:00 - 14:15 Computerkurs für Studierende: Excel: Zusammenfassen und Aufbereiten von Daten <i>Schwiderski</i>
10:00		10:00 - 12:00 Einführung in das soziologische Arbeiten (Dienstag) <i>Sachse-Thürer</i>	08:00 - 12:00 Advanced methods of multilevel analysis and international comparison: Multilevel analysis using comparative micro data <i>Gebel</i>			
11:00						
12:00	12:00 - 14:00 Angewandte Statistik am PC, Gruppe 1 <i>Nistler</i>	12:00 - 14:00 Soziologische Theorie: Wie ist soziales Handeln zu untersuchen? Soziologische Handlungstheorien in der Diskussion <i>Laux</i>	12:00 - 14:00 Statistik-Programmpak (SPSS): Gruppe A <i>Angele</i>			
13:00		12:00 - 14:00 Gesellschaftstheorie: Wie ist soziales Handeln zu untersuchen? Soziologische Handlungstheorien in der Diskussion <i>Laux</i>				
		12:00 - 14:00 Gesellschaftstheorie : Ausgewählte Probleme: Wie ist soziales Handeln zu untersuchen? Soziologische Handlungstheorien in der Diskussion (MA) <i>Laux</i>				
14:00	14:00 - 16:00 LLF-Ü: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung - Termin B <i>N.N.</i>	14:00 - 18:00 S: Supply Chain Management I <i>Asdecker</i>				
15:00						
16:00			16:00 - 18:00 Einführung in das soziologische Arbeiten (Mittwoch) <i>Sachse-Thürer</i>			
17:00						

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Margrit Seuling (Tel. 0951 8632551,
margrit.seuling@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 16.4.2018 bis 22.4.2018
Einzeltermine vom 16.4.2018 bis 22.4.2018
Stand: Sonntag, 25 August 2024 11:05:10