

# UnivIS - Raumplan WE5/04.003 - ERBA

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00				08:00 - 10:00 <b>Wirtschaftsrussisch IV: Strukturwandel</b> <i>Diekgerdes</i>	08:00 - 10:00 <b>Französisch: Sprachpraxis A1: Französisch 1 / Ab SS 18 für MA- und LA-Studierende: Einführung französische Sprache</b> <i>Schüttler-Genetet</i>
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 <b>Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 / Ab SS 18 für MA- und LA-Studierende: Einführung spanische Sprache</b> <i>Romero García-Ciudad</i>		10:00 - 12:00 <b>SNA-Sem-B: Genderaspekte der Wirtschaftsinformatik</b> <i>Fischbach</i>	10:00 - 12:00 <b>Englisch: Sprachpraxis B2: Preparing for B2 (intensiv)</b> <i>Schneider</i>	
11:00			10:00 - 12:00 <b>KogSys-SNA-GAI-B</b> <i>Schmid</i>		
12:00	12:00 - 14:00 <b>Spanisch: Español B2 (für Studierende der Romanistik) / Ab SS 18 für MA- und LA-Studierende: Español 2</b> <i>Romero García-Ciudad</i>	12:00 - 14:00 <b>Spanisch: Español B2 (für Studierende der Romanistik) / Ab SS 18 für MA- und LA-Studierende: Español 2</b> <i>Romero García-Ciudad</i>	12:00 - 14:00 <b>KInf-MobAss-M: Mobile Assistance Systems</b> <i>Schlieder</i>		
13:00					
14:00				14:00 - 16:00 <b>KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation</b> <i>Krieger</i>	
15:00					
16:00	16:00 - 18:00 <b>Französisch: Français B2 (für Studierende der Romanistik) / Ab SS 18 für MA- und LA-Studierende: Français 2</b> <i>Fontaine</i>	16:00 - 18:00 <b>Kandidatenseminar - Wünsch</b> <i>Wünsch</i>	16:00 - 19:15 <b>ISDL-MED-B: Management externer IT-Dienstleister</b> <i>Bremer</i>		
17:00		16:00 - 18:00 <b>Kandidatenseminar - Wünsch</b> <i>Wünsch</i>			
18:00					
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Ulrike Bauder (App. 2801,  
dekanat.wiai@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 9.4.2018 bis 14.7.2018  
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Donnerstag, 25 Juli 2024 16:20:12