

UnivIS - Raumplan U2/02.30

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00		08:00 - 10:00 Kontrastive Sprachbetrachtungen <i>Vil ÖV</i>	08:00 - 10:00 Tutorium 4 (zu "Introduction to English Linguistics") <i>Limmer</i>	08:00 - 10:00 Tut <i>Driemecker</i>	
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 Übung für Prüfungskandidaten/innen (Klausur im Frühjahr 2019) <i>Kabus</i>	10:00 - 12:00 Early Modern English <i>Schützler</i>	10:00 - 12:00 Übung zur Prüfungsvorbesprechung <i>Weißer</i>	10:00 - 12:00 Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Theologische Ethik <i>Kaiser</i>	
11:00					
12:00		12:00 - 14:00 Hegels Rechtsphilosophie <i>Illies</i>	12:00 - 14:00 Wenn Sprachen aufeinandertreffen Sprachkontakt <i>Cholotta</i>		
13:00					
14:00	14:00 - 16:00 Religionsunterricht praktisch - ausgewählte Inhaltsbereiche religionsdidaktisch erschließen <i>Kabus</i>	14:00 - 16:00 Darf Mitgefühl die Politik bestimmen? <i>Wabel</i>	14:00 - 16:00 Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i>	14:00 - 16:00 Biblisches Lernen im Religionsunterricht <i>Kabus</i>	
15:00		14:00 - 16:00 HS (MA): Darf Mitgefühl die Politik bestimmen? (Sozialethisches Kolloquium / PoTheo III) <i>Illies</i>			
16:00	16:00 - 18:00 Wertebildung im Religionsunterricht <i>Lindner</i>		16:00 - 18:00 Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Realschulen <i>Kabus</i>	16:15 - 17:45 Einführung in die Slavische Sprachwissenschaft <i>Birzer</i>	
17:00					
18:00	18:00 - 20:00 Lektüreseminar: Philosophie des Anfangs für Anfänger (und Fortgeschrittene) der Philosophie <i>Fuchs</i>				
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Sandra Ther (App. 2301, dekanatssekretariat.guk@uni-bamberg.de), Birgit Herold (App. 2120, birgit.herold@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 15.10.2018 bis 9.2.2019
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Mittwoch, 10 Juli 2024 17:08:32