

UnivIS - Raumplan M3N/01.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	Fachdidaktisches Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis in der Sozialpädagogik <i>Kleinwiesler</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schut- und Bildungspädagogik: Bildungsethische Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse <i>Napel</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 5) <i>Pfütz</i>	Bibelkunde und geschichtliche Einführung in das Alte Testament <i>Fischer</i>	Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Wertorientierung <i>Hauer</i>	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischer und pädagogischen Denkens <i>Krummer</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>
09:00		(Pädagogische) Grundlagen (und Erziehungs-) und Bildungsinstitutionen: Schut- und Bildungspädagogik: Bildungsethische Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse <i>Napel</i>			Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Wertorientierung <i>Hauer</i>	Forum Forschung, Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis <i>Bauer</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs A) <i>Müller</i>
10:00	Didaktik und Methodik (Kurs A) <i>Welter</i>	Seminar Entwicklung und Gesundheit (B.Ed.) <i>Dorenhan</i>	Einführung in das Studium ERWB (Kurs A) <i>Brensch</i>	S-Unterrichten im Aufnahmestadium: Regelvermittlung zum Praktikum "Ehrenamtlich" <i>Krutz</i>	Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Pädagogik des Essens und Trinkens <i>Rapold</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs B) <i>Bauer</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Brensch</i>
11:00				Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Rapold</i>	Systemische Familienberatung in Kinder- und Jugendheim <i>Brensch</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Beyer</i>
12:00	Didaktik und Methodik (Kurs B) <i>Welter</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 4) <i>Hauer</i>	Einführung in das Studium ERWB (Kurs B) <i>Brensch</i>	Jugendkulturen <i>Kellerbach</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs A) <i>Bauer</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>
13:00				Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	Selbstständigkeit in der ERWB <i>Beck</i>	Selbstständigkeit in der ERWB <i>Beck</i>	Selbstständigkeit in der ERWB <i>Beck</i>
14:00	Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C <i>Napel</i>	Verbrecherung zu IS - Transition: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) <i>Lalla</i>	Umweltpsychologie: Die haben herausgefunden, dass... <i>Tanzel</i>	Psychophoton, Narzissen und andere Persönlichkeiten im beruflichen Kontext wer ist erfolgreich? <i>Schneider / Bräutigam</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs B) <i>Bauer</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Macht <i>Wenz</i>
15:00		Eintrittsklausuren <i>Haupt</i>			Selbstständigkeit in der ERWB <i>Beck</i>	Beratung im schulisches Kontext <i>Lilje</i>	Beratung im schulisches Kontext <i>Lilje</i>
16:00	Kompetenzen entwickeln und messen <i>Welter</i>	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik I <i>Schäpbach</i>	Verbrecherung zu IS - Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - Termin I (Hauptseminar A oder B) <i>Sauer</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (D) <i>Rapold</i>	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischer und pädagogischen Denkens <i>Krummer</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs A) <i>Bauer</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs A) <i>Bauer</i>
17:00		Verbrecherung zu IS - Förderung im Schriftspracherwerb (Seminar A) <i>König</i>	Verbrecherung zu S - Förderung im Schriftspracherwerb (Seminar A) <i>König</i>		Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Pädagogik des Essens und Trinkens <i>Rapold</i>	Beratung im schulisches Kontext <i>Lilje</i>	Beratung im schulisches Kontext <i>Lilje</i>
18:00	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) <i>Rapold</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) <i>Rapold</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) <i>Rapold</i>	Studium der Erwachsenenbildung - und dann? <i>Rapold</i>	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischer und pädagogischen Denkens <i>Krummer</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Brensch</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Brensch</i>
19:00	Nahschulbuch <i>Rapold</i>				Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Projektsseminar: Lebensorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) <i>Rapold</i>	Projektsseminar: Lebensorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) <i>Rapold</i>
20:00					(Pädagogische) Grundlagen (und Erziehungs-) und Bildungsinstitutionen: Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Macht <i>Wenz</i>
21:00		Infotrend Auslandsstudium <i>Rapold</i>	Wissenschafts- und Erkenntnistheorie: Zukunft und Zukunftsforschung <i>Napel</i>		Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>
			Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Zukunft und Zukunftsforschung <i>Napel</i>				
			Schwerpunktband ERWB <i>Rapold</i>				
			Schwerpunktband EPF <i>Rapold</i>				
			Schwerpunktband Soziol <i>Rapold</i>				

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802, dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 15.10.2018 bis 9.2.2019
Einzeltermine vom 15.10.2018 bis 9.2.2019
Stand: Donnerstag, 18 Juli 2024 19:18:10