

# UnivIS - Raumplan

## M3N/01.26

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelagung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	08:00-10:00 Fachdidaktisches Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis in der Sozialpädagogik <i>Batscheider</i>	08:30-10:00 (Pädagogische) Grundlagen (und Erziehungs-) und Bildungsinstitutionen: Schul- und Bildungsarchitektur, bildungsbezogene Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse <i>Niegel</i>	08:30-10:00 Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 5) <i>Platz</i>	08:00-10:00 Bibeldidaktische und geschichtliche Einführung in das Alte Testament <i>Fischer</i>	08:30-10:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Weitererziehung <i>Hauer</i>	08:00-10:00 Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischer und pädagogischer Denkens (smt 27.09, 22.12) <i>Krammer</i>	08:00-10:00 Methoden der Kindheitsforschung (smt 25.11) <i>Müller</i>
09:00		08:30-10:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schul- und Bildungsarchitektur, bildungsbezogene Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse <i>Niegel</i>			08:30-10:00 Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Wertvermittlung <i>Hauer</i>	08:00-18:00 Forum Forschung, Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis (smt 2.7) <i>Braches-Chyrek</i>	09:00-18:00 Kommunikative Kompetenz (Kurs A) (smt 11.12) <i>Bauer</i>
10:00	10:15-11:45 Didaktik und Methodik (Kurs A) <i>Weber</i>	10:00-12:00 Seminar Entwicklung und Gesundheit (B.Ed.) <i>Dornheims</i>	10:00-12:00 Einführung in das Studium EB/WB (Kurs A) <i>Braunck</i>	10:00-12:00 S - Unterrichten im Anfangsunterricht - Regelveranstaltung zum Praktikum "Erstunterricht" (smt 17.1) <i>Kroth</i>	10:15-11:45 Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Pädagogik des Essens und Trinkens (smt 1.2, ssm 2.11, 23.11, 21.12, 8.2) <i>Rapold</i>	09:00-18:00 Kommunikative Kompetenz (Kurs B) (smt 17.11) <i>Bauer</i>	09:00-18:00 Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit (smt 15.12) <i>Rombold</i>
11:00			10:15-11:45 Bildung und Macht (smt 15.11, 20.12, 10.1, 24.1) <i>Wenz</i>	10:15-11:45 Bildung und Macht (smt 15.11, 20.12, 10.1, 24.1) <i>Wenz</i>	09:00-18:00 Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit (smt 15.12) <i>Rombold</i>	09:00-20:00 Systemische Familienberatung im Kinder- und Jugendheim (smt 26.09) <i>Renger</i>	09:00-20:00 Methoden der Kindheitsforschung (smt 2.12) <i>Müller</i>
12:00			12:00-14:00 Einführung in das Studium EB/WB (Kurs B) <i>Braunck</i>	12:00-14:00 Jugendkulturen (smt 22.11, 20.11, 6.12, 13.12, 17.1, 31.1, 7.2) <i>Kallenbach</i>	09:00-18:00 Visualisieren - Präsentieren (Kurs C) (smt 9.2) <i>van Greven</i>	14:00-19:00 Methoden der Kindheitsforschung (smt 15.12) <i>Rombold</i>	
13:00	12:15-13:45 Didaktik und Methodik (Kurs B) <i>Weber</i>	12:15-13:45 Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 6) <i>Hauer</i>		12:15-13:45 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang (smt 15.11, 20.12, 10.1, 24.1) <i>Wenz</i>	12:15-13:45 Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang (smt 15.11, 20.12, 10.1, 24.1) <i>Wenz</i>	09:00-19:00 Methoden der Kindheitsforschung (smt 1.12) <i>Müller</i>	
14:00	14:15-15:45 Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C <i>Niegel</i>	14:00-16:00 Vorbesprechung zu HS - Transitionen: Übergang von Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) (smt 16.01) <i>Lilla</i>	14:00-16:00 Umweltpsychologie: Die haben herausgefunden, dass... (smt 24.01) <i>Taube</i>	14:00-16:00 Psychopathen, Narzisten und andere Persönlichkeiten im beruflichen Kontext wer ist erfolgreich? (smt 20.10) <i>Schneider / Brating</i>	14:00-18:00 Kommunikative Kompetenz (Kurs A) (smt 9.11) <i>Bauer</i>	09:00-20:00 Bildung und Macht (smt 26.1) <i>Wenz</i>	
15:00		14:00-18:00 Einschulungsklausuren (smt 6.11) <i>Hanf</i>			14:00-18:00 Kommunikative Kompetenz (Kurs B) (smt 14.11) <i>Bauer</i>	09:00-20:00 Bildung und Macht (smt 26.1) <i>Wenz</i>	
		14:00-18:00 Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik I (smt 23.1) <i>Schäpbach</i>			14:00-18:00 Selbstständigkeit in der EB/WB (smt 18.1) <i>Beck</i>	09:30-17:00 Beratung im schulischen Kontext (smt 12.1) <i>Lilje</i>	
16:00	16:15-17:45 Kompetenzen entwickeln und messen <i>Weber</i>	16:00-18:00 Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik I (smt 23.1, 5.12) <i>Schäpbach</i>	16:00-18:00 Vorbesprechung zu HS - Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - Termin II (Hauptseminar A oder B) (smt 17.03) <i>Sauer</i>	16:15-17:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (D) <i>Rapold</i>	14:00-20:00 Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischer und pädagogischer Denkens (smt 26.09, 20.12) <i>Krammer</i>	11:00-15:00 Kommunikative Kompetenz (Kurs A) (smt 24.11) <i>Bauer</i>	
17:00			16:00-18:00 Vorbesprechung zu S - Förderung im Schriftspracherwerb (Seminar A) (smt 7.1) <i>Krenig</i>		14:00-20:00 Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Pädagogik des Essens und Trinkens (smt 7.12) <i>Rapold</i>		
18:00	18:15-19:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) <i>Rapold</i>	18:15-19:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (smt 30.11) <i>Rapold</i>	18:15-19:45 Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) <i>Rapold</i>	18:15-19:45 Studium der Erwachsenenbildung - und dann? (smt 20.11) <i>Rapold</i>	14:00-20:00 Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit (smt 14.12) <i>Rombold</i>		
19:00		18:15-19:45 Nebenfachabend (smt 20.11) <i>Rapold</i>			14:00-20:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang (smt 1.2) <i>Wenz</i>		
20:00		20:15-21:45 Infobund Auslandsstudium (smt 19.1) <i>Rapold</i>	20:00-22:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Zukunft und Zukunftsforschung (smt 23.1) <i>Niegel</i>		14:15-20:30 Bildung und Macht (smt 25.1) <i>Wenz</i>		
			20:00-22:00 Wissenschafts- und Erkenntnistheorie: Zukunft und Zukunftsforschung (smt 23.1) <i>Niegel</i>		14:15-20:30 Bildung und Macht (smt 25.1) <i>Wenz</i>		
21:00			20:15-21:45 Schwerpunktabend EBWB (smt 24.09) <i>Rapold</i>		14:15-20:30 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang (smt 1.2) <i>Wenz</i>		
			20:15-21:45 Schwerpunktabend EFP (smt 7.12) <i>Rapold</i>				
			20:15-21:45 Schwerpunktabend Sospid (smt 14.11) <i>Rapold</i>				

Änderungen der Raumbelagung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,  
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 15.10.2018 bis 9.2.2019  
Einzeltermine vom 15.10.2018 bis 9.2.2019  
Stand: Mittwoch, 03 Juli 2024 03:47:11