

UnivIS - Raumplan

M3N/01.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbellegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	Fachdidaktisches Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis in der Sozialpädagogik <i>Batscheider</i>	Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schul- und Bildungsarchitektur: Bildungstheoretische Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse <i>Nagel</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 5) <i>Platz</i>	Bibelkundliche und geschichtliche Einführung in das Alte Testament <i>Fechter</i>	Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Werteerziehung <i>Hauer</i>	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischen und pädagogischen Denkens <i>Krammer</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>
09:00		(Pädagogische) Grundlagen (und Erziehungs-) und Bildungsarchitektur: Schul- und Bildungsarchitektur: Bildungstheoretische Perspektiven, empirische Forschungsergebnisse <i>Nagel</i>		S - Unterrichten im Anfangsunterricht - Begleitveranstaltung zum Praktikum "Erstunterricht" <i>Kroth</i>	Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Werteerziehung <i>Hauer</i>	Forum Forschung, Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis <i>Braches-Chyrek</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs A) <i>Bauer</i>
10:00	Didaktik und Methodik (Kurs A) <i>Welsch</i>	Seminar Entwicklung und Gesundheit (B.Ed.) <i>Dornheim</i>	Einführung in das Studium EB/WB (Kurs A) <i>Brancka</i>	Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Pädagogik des Essens und Trinkens <i>Rapold</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs B) <i>Bauer</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs B) <i>Bauer</i>
11:00				Bildung und Macht <i>Wenz</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Rombold</i>	Systemische Familienberatung im Kinder- und Jugendheim <i>Renger</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Rombold</i>
12:00	Didaktik und Methodik (Kurs B) <i>Welsch</i>	Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 6) <i>Hauer</i>	Einführung in das Studium EB/WB (Kurs B) <i>Brancka</i>	Jugendkulturen <i>Kallenbach</i>	Visualisieren - Präsentieren (Kurs C) <i>van Greven</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>	Methoden der Kindheitsforschung <i>Müller</i>
13:00				Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs A) <i>Bauer</i>	Selbstständigkeit in der EB/WB <i>Beck</i>	
14:00	Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C <i>Nagel</i>	Vorbesprechung zu HS - Transitionen: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) <i>Lilla</i>	Umweltschutzpsychologie: Die haben herausgefunden, dass... <i>Taubke</i>	Psychopathen, Narzissen und andere Persönlichkeiten im beruflichen Kontext wer ist erfolgreich? <i>Schneider / Bräning</i>	Kommunikative Kompetenz (Kurs B) <i>Bauer</i>	Bamberger Forum für Erwachsenenbildung und Weiterbildung <i>Dechert</i>	
15:00		Einsichtnahme Klausuren <i>Hanft</i>			Selbstständigkeit in der EB/WB <i>Beck</i>	Bildung und Macht <i>Wenz</i>	
16:00	Kompetenzen entwickeln und messen <i>Welsch</i>	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik I <i>Schüpbach</i>	Vorbesprechung zu HS - Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - Termin II (Hauptseminar A oder B) <i>Sauer</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (D) <i>Rapold</i>	Visualisieren - Präsentieren (Kurs C) <i>van Greven</i>	Beratung im schulischen Kontext <i>Lilje</i>	
17:00			Vorbesprechung zu S - Förderung im Schriftspracherwerb (Seminar A) <i>Krenig</i>		Beratung im schulischen Kontext <i>Lilje</i>	HS - Transitionen: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) <i>Lilla</i>	
18:00	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) <i>Rapold</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) <i>Rapold</i>	Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) <i>Rapold</i>	Studium der Erwachsenenbildung - und dann? <i>Rapold</i>	HS - Transitionen: Übergang vom Kindergarten in die Grundschule und Übergang von der Grundschule auf Sekundarstufe (Seminar A) <i>Lilla</i>	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Soziale Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischen und pädagogischen Denkens <i>Krammer</i>	
19:00		Nebenfachabend <i>Rapold</i>			Pädagogische Anthropologie und Ethik/Normativität: Pädagogik des Essens und Trinkens <i>Rapold</i>	Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Rombold</i>	
20:00		Infoabend Auslandsstudium <i>Rapold</i>	Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Zukunft und Zukunftsforschung <i>Nagel</i>		Die Bedeutung der Erzieherin für die Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Eigenverantwortlichkeit <i>Rombold</i>	Projektsseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) <i>Rapold</i>	
21:00			Wissenschafts- und Erkenntnistheorie: Zukunft und Zukunftsforschung <i>Nagel</i>		Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	Bildung und Macht <i>Wenz</i>	
			Schwerpunktabend EBWB <i>Rapold</i>			Bildung und Macht <i>Wenz</i>	
			Schwerpunktabend EFP <i>Rapold</i>			Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	
			Schwerpunktabend Sozpäd <i>Rapold</i>			Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Grundbegriffe der Allgemeinen Pädagogik im historischen und theoretischen Zugang <i>Wenz</i>	

Änderungen der Raumbellegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (Tel. 0951 863 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 15.10.2018 bis 9.2.2019
Einzeltermine vom 15.10.2018 bis 9.2.2019
Stand: Donnerstag, 22 August 2024 19:41:36