## UnivIS - Raumplan KR12/02.05 - Hochzeitshaus

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo 22.4.2019	Di 23.4.2019	Mi 24.4.2019	Do 25.4.2019	Fr 26.4.2019
08:00		08:30 - 10:00  HS Faschismus und autoritäre Regimes in Europa (1918-1945). Entwicklung - Ideologie - Denkstile Freitag	08:30 - 10:00 PS: Der Hallesche Pietismus und seine weltweiten Wirkungen im 18. Jahrhundert  Berger	08:00 - 10:00 Tutorium zum ES Iwein  Halt	
10:00		10:00 - 12:00 Internationale Erinnerungskulturen Ullmann	10:00 - 12:00  Zocken raten kämpfen lernen. Spiele und Spielzeug aus kulturwissenschaftlicher Perspektive.  Alzheimer	10:00 - 12:00 Zofe Butler Smart Home Roboter. Zur Geschichte und neufeudalen Gegenwart der dienstbaren Geister Alzheimer	
12:00		12:15 - 13:45 Ü: Alte Geschichte  Brandt	12:15 - 13:45  Das Fach Geschichte im Lehrplan des bayerischen Gymnasiums: Phasen, Tendenzen, Perspektiven Freyberger	12:00 - 14:00   Geographische Bildungsarbeit-RS (GeoDid 5.1)   Jahreiß   12:00 - 14:00   Geographische Bildungsarbeit-WiPäd (GeoDid-7.1)	12:30 - 14:00 Geschichte im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule
13:00				Jahreiß 12-00 - 14:00 SS-N28: GeoDid Geographiedidaktik (Jahreiß)	Ehrenpreis
14:00		14:15 - 15:45 B7d Allgemeine Geographie - Physische Geographie: Ausgewählte Themen zur allgemeinen und regionalen Physischen Geographie der Erde Schellmann	14:15 - 15:45 PS: Aufruhr des gemeinen Mannes: Der Bauernkrieg 1524-1526 Häberlein	14:00 - 16:00 HS Wagner-Braun	
15:00		14:15 - 15:45 B6 Regionale Geographie - Großräume der Erde: Ausgewählte Themen zur allgemeinen und regionalen Physischen Geographie der Erde  Schellmann			
16:00 17:00		16:00 - 18:00 Näherin und Schneider zwei Berufsbilder im Wandel Ständecke	16:15 - 17:45 Architekturbeschreibung am Objekt: acht Jahrhunderte Baugeschichte an Profanbauten. M-FW-DK-120.  Enss	16:00 - 18:00 Tutorium 4 (zu "Introduction to English Linguistics") Limmer	
18:00			1	18:00 - 20:00 V Franken und der Freistaat Bayern im 20. Jahrhundert  Ott	