

UnivIS - Raumplan WE5/02.004 - ERBA

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo 22.4.2019 | Di 23.4.2019 | Mi 24.4.2019 | Do 25.4.2019 | Fr 26.4.2019 |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
| 08:00 | | | 08:00 - 10:00 Grounded Theory <i>Mehling</i> | 08:00 - 10:00 Wirklichkeit strategischer Organisationskommunikation <i>Hoffjann</i> | |
| 09:00 | | | | | |
| 10:00 | | 10:00 - 12:00 Theoretische Grundlagen der Organisationskommunikation <i>von der Wense</i> | 10:00 - 12:00 Powered by Emotions? Die Rolle von Emotionen beim Verstehen von Medieninhalten <i>Wünsch</i> | 10:00 - 12:00 Wirklichkeit strategischer Organisationskommunikation <i>Hoffjann</i> | 10:00 - 16:00 Einführung in die PR, Marken- und Unternehmenskommunikation <i>Fischer</i> |
| 11:00 | | | | | |
| 12:00 | | 12:00 - 14:00 Medienforschung mit Kindern (Gruppe 1) <i>Malewski</i> | 12:00 - 14:00 Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 <i>Romero García-Ciudad</i> | 12:00 - 14:00 Presentation Skills (C1) <i>Peterson</i> | |
| 13:00 | | | | | |
| 14:00 | | | 14:00 - 16:00 Das Leben der Anderen: Abbau von Stereotypen gegenüber sozialen Gruppen durch Empathie bei der Rezeption fiktionaler Narration? <i>Wünsch</i> | 14:00 - 16:00 Subliminales Agenda-Setting ? Eine experimentelle Überprüfung <i>Wünsch</i> | |
| 15:00 | | | | | |
| 16:00 | | 16:00 - 18:00 Kandidatenseminar - Behmer <i>Behmer</i> | | 16:00 - 18:00 Die Zukunft des Fernsehens <i>Czichon</i> | |
| 17:00 | | 16:00 - 18:00 Kandidatenseminar - Behmer <i>Behmer</i> | | | |
| 18:00 | | 18:00 - 20:00 Integrative Erklärungsansätze zur medialen Themen- und Ereignisrelevanz: Nachrichtenwerttheorie und Agenda-Setting <i>Wünsch</i> | | | |
| 19:00 | | | | | |

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Sandra Ther (Tel. 0951/863-2301,
dekanatssekretariat.guk@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 22.4.2019 bis 28.4.2019
Einzeltermine vom 22.4.2019 bis 28.4.2019
Stand: Dienstag, 24 September 2024 06:03:58