UnivIS - Raumplan MG2/00.10

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo 22.4.2019	Di 23.4.2019	Mi 24.4.2019	Do 25.4.2019	Fr 26.4.2019
08:00		Didaktik und Methodik: ein Projektseminar			Basisseminar Psychologie (EWS) (Drechsel)
	(Kurs A)	Pädagogische Grundlagen und Bildungsinsitutionen: Demokratiebezogene Bildung			
09:00			Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Demokratiebezogene Bildung		
10:00		Schlüsselthemen des Religionsunterrichts - didaktisch ins Leben geholt	Begleitseminar der Bachelorarbeit	Allgemeine Pädagogik - Basismodul I: Pädagogische Anthropologie und Normativität (Übung 1)	
12:00		Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Historische Schul- und Bildungsforschung (Lektürekurs)	Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs E	Allgemeine Pädagogik - Basismodul I: Pädagogische Anthropologie und Normativität (Übung 2)	
13:00		Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Erziehungswissenschaft unter wissenschaftstheoretischer und historischer Perspektive: Historische Schul- und Bildungsforschung (Lektürekurs)		(**************************************	
14:00		Psychologische Diagnostik	Förderpädagogik I - Förderpädagogische Ansätze und Methoden	Visualisierung und Visualität in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen - praktische und forschende Zugänge (Kurs A)	
15:00				unu forschende Zugange (Kurs A)	
16:00		Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Ethnographie in der Schul- und Bildungsforschung	Förderpädagogik II - Institutionelle Rahmenbedingungen und Organisationskonzepte der Förderpädagogik	Visualisierung und Visualität in der Bildungsarbeit mit Erwachsenen - praktische und forschende Zugänge (Kurs B)	Schule und Schulsystem (Lehrauftrag) (Anmeldung in der Vorbesprechung)
17:00		Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Ethnographie in der Schul- und Bildungsforschung			
18:00		Vorbesprechung zu Kinder- und Jugendhilfe		S - Schriftspracherwerb in der Jahrgangsmischung (Seminar A)	
19:00					