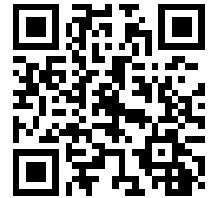


UnivIS - Raumplan

MG2/02.04

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	Seminar Franz Seminare-Ute Franz	Theorien und Konzepte der Elementar- und Familienpädagogik: Der Kindergarten: Geschichte Entwicklung - Konzepte Seminare-Ute Franz Seminar Franz	Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Familiale Wirkmuster	Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Kognitive Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit	Tutorium Staatsexamen: Intensivkurs Politische Theorie/Politische Systeme (nur 19.7.) KulturPLUS-Thementa "Migration als kulturelle Herausforderung und Potenzial für angehende Lehrerinnen und Lehrer" (nur 5.7.)	Tutorium Staatsexamen: Intensivkurs Politische Theorie/Politische Systeme (nur 20.7.) Stress & Stressbewältigung (nur 29.6.)	Tutorium Staatsexamen: Intensivkurs Politische Theorie/Politische Systeme (nur 21.7.) Stress & Stressbewältigung (nur 30.6.)
09:00							
10:00	SE Allgemeine Psychologie II: Lernen Gruppe 1 (ab 29.4.)	HS-Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs B)	Master Educational Quality in Developing Countries: Project work and documentation - Modul 14 (nur 10.7., 17.7.) Seminare-Ute Franz Latein: Tutorium (ab 8.5., nicht 24.4.)	Französisch: Traduction et version paraphrastique français-allemand C1 / Ab WS 18/19: Médiation 1 Französisch: Traduction et version paraphrastique français-allemand C2 (Vertiefungsmodul) / Ab WS 18/19: Médiation 2 Seminare-Ute Franz Übung 1: Introduction to English Language Teaching and Learning	KulturPLUS-Thementa "Migration als kulturelle Herausforderung und Potenzial für angehende Lehrerinnen und Lehrer" (nur 5.7.) Doktoranden-Kolloquium (nur 7.6.) Praxisseminar BMW Group: Entwicklung eines Assessment Centers zur Durchführung eines Auswahlwahltages bei der BMW Group (nur 3.5.) Praktikumsbegleitung Master EB/WB (nur 24.5.) Geschlossene Gesellschaft: Wie der institutionelle Rassismus weiße Räume weiß hält. Für Gleichbehandlung und Vielfalt. (nur 14.6.) Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Erziehung in frühpädagogischen Handlungsfeldern - Theoretische Perspektiven (nur 10.5.) BERA-Seminar (nur 28.6.) HS-Das Thema "Strom und elektrische Energie" im Sachunterricht (nur 12.7.)	Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Erziehung in frühpädagogischen Handlungsfeldern - Theoretische Perspektiven (nur 15.6.) Geschlossene Gesellschaft: Wie der institutionelle Rassismus weiße Räume weiß hält. Für Gleichbehandlung und Vielfalt. (nur 6.7.) Begleitung des berufsorientierten Praktikums (nur 4.5.)	Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Erziehung in frühpädagogischen Handlungsfeldern - Theoretische Perspektiven (nur 16.6.)
11:00							
12:00	S-Didaktik der Grundschule	Begleitung der Masterarbeit (nur 23.7.)					
13:00							
14:00	Seminar Franz HS-Das Thema "Strom und elektrische Energie" im Sachunterricht	Master Educational Quality in Developing Countries: Project work and documentation - Modul 14 (nur 9.7., 16.7.) Vorbesprechung zu Lernberatung in Theorie und Praxis - Individuelles Lerncoaching für Schüler*innen (Lehrprojekt BERA) (nur 23.4.) Delegation Nanjing Xiaozhuang Universität (nur 16.7.)	Huwi IV: Writing Education Research in English Schulung - Entstigmatisierungspro "Mind the Mind" (nur 24.4.) Dekanat (nur 17.7.) Erste-Hilfe-Kurs / Babysitterschulung (nur 22.5.)	Akzeptanz- und Commitment-Therapie (bis 6.6.) Delegation Nanjing Xiaozhuang Universität (nur 18.7.)			
15:00							
16:00	Seminare-Ute Franz Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung)						
17:00							
18:00		Wöchentliches Debattieren Englisch - Gruppentreffen (nicht 11.6.)					
19:00							
20:00							
21:00							

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 23.4.2019 bis 27.7.2019
Einzeltermine vom 23.4.2019 bis 27.7.2019
Stand: Dienstag, 09 Juli 2024 14:57:07