

UnivIS - Raumplan MG2/02.09

	Mo 22.4.2019	Di 23.4.2019	Mi 24.4.2019	Do 25.4.2019	Fr 26.4.2019	Sa 27.4.2019
08:00		HS - Diagnose und Möglichkeiten der Leseförderung (Hauptseminar A) <i>König</i>	S - Schulische Inklusion in Theorie und Praxis - ein Überblick (Seminar A1 oder A2) - Termin I <i>Sauer</i>	HS - STeP Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Hauptseminar A) <i>König</i>		Schule und Schulsystem (Lehrauftrag) (Anmeldung in der Vorbesprechung) <i>Binz</i>
09:00						
10:00		S - Herausforderungen im Schriftspracherwerb - Chancen und Wege diesen aus fachdidaktischer Perspektive zu begegnen <i>Pilhofer</i>	HS - Umgang mit Heterogenität bzw. Inklusion in der Grundschule <i>Seemann</i>	Medienarbeit (BA) <i>Steinhäuser</i>	Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung) <i>Jablonowski</i>	
11:00						
12:00		HS - Leistung und Leistungsbeurteilung im Grundschulalter <i>Seemann</i>		Sprachentwicklung (BA) <i>Wortmann</i>		
13:00					Fachdidaktik I - Pädagogik- und Psychologieunterricht an der Beruflichen Oberschule <i>Speckert</i>	
14:00		Begleitung der Masterarbeit <i>Franz</i>	HS - Offener Unterricht in der Grundschule (Hauptseminar A) <i>Moyano Schmitt</i>	English Phonetics and Phonology E <i>Schützler</i>	Begleitung BA-Arbeit <i>Kluczniok</i>	
15:00					Begleitung MA <i>Kluczniok</i>	
16:00		Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C <i>Scholz (ehemals: Hauer)</i>				
17:00						
18:00		Vorbesprechung zu Schule und Schulsystem (Lehrauftrag) (Anmeldung in der Vorbesprechung) <i>Binz</i>				
19:00						