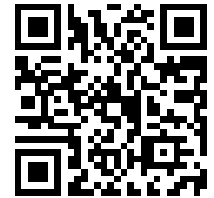


UnivIS - Raumplan

MG2/02.09

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 13.5.2019	Di 14.5.2019	Mi 15.5.2019	Do 16.5.2019	Fr 17.5.2019	Sa 18.5.2019	So 19.5.2019
08:00	08:00 - 10:00 Französisch: Sprachpraxis A1: Französisch 1	08:00 - 10:00 HS - Diagnose und Möglichkeiten der Leseförderung (Hauptseminar A)	08:00 - 10:00 S - Schulische Inklusion in Theorie und Praxis - ein Überblick (Seminar A1 oder A2) - Termin I	08:00 - 10:00 HS - STeP Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Hauptseminar A)			
09:00						09:00 - 17:00 Resilienzförderu (BA)	09:00 - 18:00 Intercultural aspects of alcohol use
10:00	10:15 - 11:45 Kompetenzen entwickeln und messen	10:00 - 12:00 S - Herausforderun im Schriftspracherv - Chancen und Wege diesen aus fachdidaktischer Perspektive zu begegnen	10:00 - 12:00 HS - Umgang mit Heterogenität bzw. Inklusion in der Grundschule	10:00 - 12:00 Medienarbeit (BA)	10:00 - 12:00 Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung)		
11:00							
12:00	12:00 - 14:00 Tutorium 1 (zu "Introduction to English Linguistics")	12:00 - 14:00 HS - Leistung und Leistungsbeurteilung im Grundschulalter		12:00 - 14:00 Sprachentwicklung (BA)			
13:00							
14:00	14:15 - 15:45 Forschungswerk I	14:00 - 16:00 Begleitung der Masterarbeit	14:00 - 16:00 HS - Offener Unterricht in der Grundschule (Hauptseminar A)	14:00 - 16:00 English Phonetics and Phonology E	14:00 - 18:00 Resilienzförderu (BA)		
15:00							
16:00	16:15 - 17:45 Forschungswerk II	16:15 - 17:45 Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C					
17:00							
18:00							
19:00							
20:00		19:45 - 21:30 Vortrag - Kommunikation gegen Europa: Über Stimmungsmache und mögliche Auswege					
21:00							

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 13.5.2019 bis 19.5.2019
Einzeltermine vom 13.5.2019 bis 19.5.2019
Stand: Mittwoch, 17 Juli 2024 22:20:13