

UnivIS - Raumplan WE5/05.003 - ERBA

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 13.5.2019	Di 14.5.2019	Mi 15.5.2019	Do 16.5.2019	Fr 17.5.2019	Sa 18.5.2019
08:00			08:00 - 10:00 IS and behavioral theories and their practical applications (Master) <i>Staake</i>	08:00 - 10:00 Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C1: Hörverstehen 4 <i>Erhardt</i>		
09:00				08:00 - 10:00 Deutsch als Fremdsprache: Sprachpraxis C2: Hörverstehen 5 <i>Erhardt</i>		09:00 - 18:00 Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Die Experimentierkiste Informatik: Einstieg in die digitale Welt für pädagogische Fachkräfte <i>Steinhäuser</i>
10:00	10:00 - 12:00 Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 <i>Romero García-Ciudad</i>	10:00 - 12:00 GdI-Sem-M <i>Burke</i>	10:00 - 14:00 SME-PHY-B: Physical Computing <i>Wolter</i>	10:00 - 12:00 Chinesisch: Sprachpraxis A1: Chinesisch 2 <i>Wu</i>		
11:00						
12:00	12:00 - 14:00 Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 <i>Romero García-Ciudad</i>	12:00 - 14:00 Englisch: Sprachpraxis B2: The Mistakes Clinic Clean Up Your English! <i>Irvine</i>		12:00 - 14:00 KogSys-Proj: Bachelor/Master Projekt Kognitive Systeme <i>Schmid</i>		
13:00						
14:00		14:00 - 16:00 Grundkurs I (for Repeaters) <i>Irvine</i>	14:00 - 16:00 Kroatisch/Serbisch/Bosnisch: Landeskunde I <i>Lederer</i>		14:00 - 19:00 Kompetenztraining in der Elementar- und Familienpädagogik: Die Experimentierkiste Informatik: Einstieg in die digitale Welt für pädagogische Fachkräfte <i>Steinhäuser</i>	
15:00			14:00 - 16:00 K/S/B <i>Sekretariat SZ</i>			
16:00		16:00 - 18:00 GdI-CSNL-M Computational Semantics of Natural Language <i>Burke</i>	16:00 - 20:00 MOBI-PRS-M <i>Tischler</i>			
17:00						
18:00						
19:00						

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Ulrike Bauder (App. 2801, dekanat.wiai@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 13.5.2019 bis 19.5.2019
Einzeltermine vom 13.5.2019 bis 19.5.2019
Stand: Mittwoch, 31 Juli 2024 12:40:10