

UnivIS - Raumplan

WE5/03.067 - ERBA

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo 14.10.2019 | Di 15.10.2019 | Mi 16.10.2019 | Do 17.10.2019 | Fr 18.10.2019 |
|-------|---|--|---|--|---|
| 08:00 | | Gestalten mit Medien II - Kunstpraxis IV oder Aufbau KP II (Gügel) | Werkanalyse - Kunst und Theorie II oder Aufbau KW - (D. Eggenhofer) | | Gestalten im Schulalltag - Basis Kunst und Theorie Did GS/MS oder Basis KW/KD I oder Did. GS/HS |
| 09:00 | | | Vorbesprechung zu Werkanalyse - Kunst und Theorie II oder Aufbau KW - (D. Eggenhofer) | | |
| 10:00 | | Grundlagen der Fachdidaktik - Basis Kunst und Theorie oder Basis KW/KD I - (M. Guber-Djamy) | | Basis-Seminar Kunst - Basisqualifikation Kunst (Guber-Djamy) | |
| 11:00 | | | | | |
| 12:00 | | Begleitseminar zum Praktikum -Theorie-/Praxismodul Didaktik der Kunst oder | | | |
| 13:00 | | Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach (Guber-Djamy) | | | |
| 14:00 | Gestalten in der Fläche I - Basis KP I - (Fries C.) Mo | Fachdidaktik - Eco Art - Kunst und Theorie III und IV, Aufbau KD und Vertiefung KD (Karl/ Brassat) | | | |
| 15:00 | | | | | |
| 16:00 | Grundlagen der Fachdidaktik - Basis Kunst und Theorie oder Basis KW/KD I - (M. Guber-Djamy)- | Kunstgeschichte -Renaissance und Barock- Basis Kunst und Theorie oder Kunst und Theorie II - III - IV oder Basis KW/KD II oder Aufbau KW oder Vertiefung KW oder Vertiefung RS II | | | |
| 17:00 | | Fachdidaktik Themen - und Technikbereiche der Kunst im Unterricht mit didaktisch-methodischen Ansätzen - Fachdidaktik Klausurtraining - Aufbau KD; Vertiefung KD; Basis KT; KT III und IV; | | | |
| 18:00 | | Vorbereitung Aufnahmemappe und Abschlußmappe - (D. Eggenhofer) | | | |
| 19:00 | | | | | |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1917, kunstdidaktik@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Einzeltermine vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Stand: Freitag, 28 Juni 2024 00:42:07