

UnivIS - Raumplan

M3/01.16

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 14.10.2019	Di 15.10.2019	Mi 16.10.2019	Do 17.10.2019	Fr 18.10.2019	Sa 19.10.2019
08:00		08:00 - 10:00 PS Mediävistik II:Minnesang		08:00 - 10:00 Projekt Contexts	08:00 - 20:00 Schulleitersympos (SLS)	08:00 - 20:00 Schulleitersymposium (SLS)
09:00						
10:00	10:00 - 12:00 Seminar Grundlagen der Psychologie (B.Ed.) A (Dittmar)	10:00 - 12:00 Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogi	10:00 - 12:00 Entwicklungsdiag	10:00 - 12:00 Seminar Psychologie (EWS): Auffälligkeiten im Klassenzimmer Handlungsmöglich		
11:00		Elternzusammena und Elternbildung als pädagogisches Handlungsfeld in der frühkindlichen Bildung (BA)				
12:00	12:00 - 14:00 Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie Studien zur Theorie der pädagogischen Praxis	12:00 - 14:00 SE Allgemeine Psychologie II: Motivationspsycho (Gr. 1)	12:00 - 14:00 SE Allgemeine Psychologie II: Motivationspsycho (Gr. 2)	12:00 - 14:00 Vorbesprechung zu Rechtspopulismus und Rechtsterrorismus Akteure, Inhalte und (Gegen-)Strategien		
13:00						
14:00	14:00 - 16:00 Sprachliche und kognitive Entwicklung im Kindesalter (Kurs A)	14:00 - 16:00 Seminar Psychologie (EWS) zur Vorbereitung auf die Staatsexamensprüf in Psychologie (EWS)	14:00 - 16:00 Bindung und Bindungsstörungen	14:00 - 16:00 Operationalisierte		
15:00				Psychodynamische Diagnostik (OPD)		
16:00	16:00 - 18:00 Statistik I für Schulpsychologen	16:00 - 18:00 Grundlagen der Beratungskompete	16:00 - 18:00 e-inclusion	16:00 - 18:00 Entwicklung und Entwicklungsstöru Überblick	18:00 - 20:00 Schulleitungssymp 2019	
17:00						
18:00	18:00 - 20:00 Diagnostische Verfahren (Beratungslehrkraft)					
19:00						

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Einzeltermine vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Stand: Montag, 27 Mai 2024 03:44:35