

UnivIS - Raumplan

F21/03.48

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 14.10.2019	Di 15.10.2019	Mi 16.10.2019	Do 17.10.2019	Fr 18.10.2019
08:00					
09:00					
10:00		V: Einführung in die Bildungsökonomik	Projektseminar: Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa (Umwelt)	Ü: Einführung in die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens	
11:00			Public Economic Theory	Bildung im Lebenslauf: Weibliche und männliche Bildungskarrieren	
12:00				Lebenslauf und soziale Ungleichheit: Weibliche und männliche Bildungskarrieren	
13:00					
14:00				Ungleichheit und Sozialstruktur: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
				Bildung und Arbeit im Lebensverlauf: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
				Fortgeschrittene Themen der Lebensverlaufsforchung: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
				Sozialer Wandel und internationaler Vergleich: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
15:00				Aktuelle Befunde zu Bildung, Arbeitsmarkt, Ungleichheit: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
				Ausgewählte Themen der soziologischen Theorie: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
				Family Studies: Die neusten Fortschritte in der Familiensoziologie	
16:00			Doublemaster	PS (BA): Erklären und Verstehen politischer Phänomene im Modell	
17:00					
18:00		Kolloquium für Bachelor- und Masterarbeiten: Sozialstrukturanalyse	Aktuelle Forschungsprobleme und -methoden (MA) / Forschungsseminar für Examenkandidaten	Kolloquium zu laufenden Forschungsarbeiten: Soziologisches Denken und Soziologisches Schreiben (für BA und MA)	
19:00			Aktuelle Forschungsprobleme und -methoden (BA) / Forschungsseminar für Examenkandidaten		

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Margrit Seuling (App. 2551,
margrit.seuling@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Einzeltermine vom 14.10.2019 bis 20.10.2019
Stand: Mittwoch, 17 Juli 2024 22:38:13