

# UnivIS - Raumplan MG2/01.10

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00	Vorbereitungskurs auf das schriftliche Examen: Schreibwerkstatt (Anmeldung in FlexNow ab 10.08.2019)	Allgemeine Pädagogik - Basismodul II: Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen (Übung 4)	Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für alle Lehrämter (Anmeldung zur Lehrveranstaltung in FlexNow unter Praktikumsamt ab 10.08.2019)		Basisseminar Psychologie (EWS) (Drechsel)
09:00					
10:00	Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung	Theorien, Modelle und Anwendungsfelder der Diagnostik und Intervention		Psychiatrie	EMP_MA_SE: Forschungsseminar (ab 25.10., nicht 18.10.)
11:00	Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung für nachhaltige Entwicklung				
12:00	Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive (Kurs B)		Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs D	Kognition, Bildung und Entwicklung	EMP_MA_SE: Forschungsseminar (ab 25.10., nicht 18.10.)
13:00					
14:00	Psychologische Perspektiven auf die kindliche Entwicklung	Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Tutorium zur Vorlesung SP1	Kulturelle Erwachsenenbildung und Visualität ein Forschungsseminar	
15:00					
16:00	Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kindheit und Jugend weltweit: international vergleichende Bildungsforschung		Heureka! Creativity and the curious mind	How to Seminar (Kurs A)	
17:00					
18:00		Beratung im schulischen Kontext. Das Bamberger Peer-Beratungstraining (ab 22.10.)			
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802, dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 14.10.2019 bis 7.2.2020  
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Dienstag, 30 Juli 2024 23:02:47